



RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Ano Base:2021

**Dezembro 2021
Curitiba - Paraná**

EXPEDIENTE

**Instituto Pan-Americano de
Ensino e Treinamento
Telepresencial**

Helcio Kronberg

Diretor

**Faculdade Pan-Americana de
Administração e Direito**

Helcio Kronberg

Diretor

Rosangela Vargas Cassola

Procuradora Institucional

Ana Cristina Baruffi

Coordenadora do Curso de Direito

João Pedro Biazi

Coordenador da Pós-Graduação

Silvana Ribeiro Marcos

Secretária Acadêmica

Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Pan-
Americana de Administração e Direito

Relatório CPA da Faculdade Pan-Americana de
Administração e Direito / Comissão Própria de Avaliação
(CPA) – 2021.

60 f.

SUMÁRIO

- 04** Apresentação
- 05** Do Relatório
- 06** Histórico
- 07** Introdução
- 09** Metodologia
- 11** Medindo o progresso
- 12** Ações propostas
- 14** Próximos passos
- 16** Conclusão
- 17** Referência
- 18** Anexo I - Formulário Aplicado
- 58** Anexo II - Calendário Reuniões

APRESENTAÇÃO

Este relatório resulta do processo de autoavaliação institucional realizado pela Comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade Pan-Americana de Administração e Direito - FAPAD.

A avaliação institucional está inserida no contexto do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) que, instituído pela Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, em seu art. 3º Lei.

Nessa abrangência, a autoavaliação – uma etapa da avaliação institucional – constituir-se-á em um processo de autoconhecimento conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), em que serão apontadas, pela comunidade acadêmica e sociedade civil organizada, avanços e deficiências, que serão transformadas em desafios de gestão e redirecionamento das ações de ensino, pesquisa e extensão da Faculdade Pan-Americana.

Este processo é um importante instrumento de gestão e de ação acadêmico-administrativa de melhoria institucional que necessita da participação, principalmente da comunidade acadêmica.

Através do uso de tecnologias mailing, além dos espaços acadêmicos das salas de aula virtuais como houve a sensibilização todos os segmentos participantes do processo de Autoavaliação para a sua relevância. A fim de incentivar a participação de todos os acadêmicos, aqueles que responderam o questionário online receberão certificado de 2 horas que será aceito como Atividade Complementar.

O processo de autoavaliação da Faculdade será consolidado no Relatório de Autoavaliação Institucional, que tem por finalidade fomentar a cultura de avaliação institucional e subsidiar os processos de avaliação.

Este relatório é formulado a partir dos resultados apropriados através instrumentos avaliativos realizados dentro da comunidade acadêmica com o uso do formulário MICROSOFT FORMS e da sociedade civil organizada (externos) como os relatórios decorrentes Visita MEC para credenciamento e autorizações de curso, dentre outros.

DO RELATÓRIO

Conforme dispõe o PDI, os resultados apropriados no ano de 2021 através da metodologia quantitativa serão analisados sob a forma preditiva, prescritiva e descritiva para que possam ser atendidos os objetivos do processo de avaliação institucional, apresentados em Relatório.

Ainda, tendo como direcionamento a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065/2014, a organização do Relatório da Faculdade abrangeu os 5 (cinco) eixos que contemplam as 10 (dez) dimensões dispostas no art. 3º da Lei nº 10.861/2004, com a seguinte disposição:

- Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional (Dimensão 8: Planejamento e Avaliação).
- Eixo 2: Desenvolvimento Institucional (Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional; Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição).
- Eixo 3: Políticas Acadêmicas (Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão; Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade; Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes).
- Eixo 4: Políticas de Gestão (Dimensão 5: Políticas de Pessoal; Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição; Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira).
- Eixo 5: Infraestrutura Física (Dimensão 7: Infraestrutura Física).

2021 marca para a Faculdade Pan-Americana de Administração e Direito o início das suas atividades acadêmicas, com a inauguração do curso de Direito presencial (e oferta de 34% em ensino à distância). Ano, porém, ainda atípico, em nível mundial, em razão da pandemia causada pelo SARS-CoV-2 e a imposição de medidas de distanciamento, para prevenção e preservação da vida. Neste sentido, todas as atividades acadêmicas são - desde o processo seletivo ao início/fim do semestre letivo - foram desenvolvidas exclusivamente nos formatos digitais com atividades síncronas e assíncronas.

O que poderia a princípio ser considerado um obstáculo para o processo de ensino aprendizagem, mostrou que a experiência de ensinar e trabalhar a distância é uma boa oportunidade para motivar o uso de novas tecnologias no enriquecimento de metodologias e propostas educacionais e administrativas, que podem ser incorporadas quando do retorno aos trabalhos presenciais. Por outro lado, ainda se manteve um obstáculo quando o assunto é aproximação Instituição de Ensino e acadêmico com vivências ligadas à extensão e pesquisa.

Neste sentido, espera-se que este Relatório subsidie reflexões e debates, ampliando as fontes e as formas de obtenção de dados e a conseqüente abordagem analítica e estratégica dos problemas a serem enfrentados.

HISTÓRICO

As atividades da comissão atual tiveram início, no ano de 2021, no mês de abril.

Diante da necessidade de atendimento das medidas sanitárias em razão da COVID-19, as reuniões foram todas virtuais.

No Ano de 2021, a CPA da FAPAD acompanhou:

- o resultado do pedido de autorização do Curso de Direito da Faculdade Pan-Americana de Administração e Direito, publicado em abril/2021;
- renovação parcial da CPA;
- o processo de credenciamento EAD vinculado a autorização de Curso de Administração EAD, curso aprovado com nota 4, pendente de publicação;
- o processo seletivo para ingresso da 1ª Turma do Curso de Direito semestre 2021.2;
- o início das aulas do Curso de Direito;
- junto ao NDE e Colegiado a indicação dos docentes e integralização da Matriz Curricular;
- junto ao Conselho Superior a adoção das medidas sanitárias para prevenção à Covid-19;
- a renovação parcial da CPA com a inclusão discente indicadas;
- a aplicação do primeiro formulário avaliativo institucional junto ao corpo técnico, docente e discente;
- a divulgação dos resultados à sociedade acadêmica e civil.

A CPA concebe a autoavaliação institucional como um processo permanente de construção coletiva e formação. Durante as reuniões, A CPA tem se deparado com uma série de desafios para concretização de sua missão e efetiva ação, em especial, divulgar o trabalho da CPA, com vistas a despertar o interesse dos diferentes segmentos da comunidade acadêmica em torno do debate avaliativo e envolver os diferentes segmentos (docentes, discentes, técnicos administrativos e representantes da comunidade externa) no processo avaliativo e com vistas a desenvolver ações que possam contribuir para a construção e consolidação de uma cultura avaliativa.

DADOS IMPORTANTES

Corpo Técnico Administrativo: **07** (sete) (entre funcionários e prestadores de serviços)

Corpo Docente : **Total 20** (vinte).

8 (oito) docentes exclusivamente ligados a gestão/planejamento.

8 (oito) docentes ligados a matriz curricular e gestão/planejamento.

4 (quatro) exclusivamente ligados a matriz curricular.

Discentes: 22 matriculados em julho/2021 - 17 discentes matriculados em dez/2021.

No momento a aplicação do relatório em setembro: **18 matriculados**.

Curso de Direito com atividades exclusivamente remotas síncronas e assíncronas em razão da pandemia da Covid19 com início em 28 de julho de 2021 e término em 21 de dezembro de 2021.

INTRODUÇÃO

Documento elaborado pela CPA da Faculdade Pan-Americana de Administração e Direito atendendo às exigências do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior-SINAES, instituído pela Lei nº 10861, de 14 de abril de 2004 e também a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES No 065

DADOS INSTITUCIONAIS

Faculdade Pan-Americana de Administração e Direito
Código e-MEC: 21998
Faculdade Instituição com Fins Lucrativos
Cidade: Curitiba
Estado: Paraná
Rua: Avenida Marechal Floriano Peixoto, 886, Centro.

CURSOS

Direito - em andamento - 1a Turma - 1o semestre
Administração - em fase de Autorização

ANO REFERÊNCIA

2021/2 (único semestre letivo. Semestre de início do Curso de Direito)

TIPO DE RELATÓRIO

Parcial conforme NOTA TÉCNICA INEP/DAES/CONAES No 065, do ano de referencia 2021.

COMPOSIÇÃO CPA 2021

Ana Cristina Baruffi - docente
Anette Lerner Kronberg - sociedade civil
Bruna Cristine Sever - discente
Carmem Henning - técnico administrativo
Maria Eduarda da Silva de Souza - discente
Nilce Regina Lima - sociedade civil
Silvana Ribeiro Marcos - técnico administrativo
Rosangela Vargas Cassola - docente

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DA AUTOAVALIAÇÃO

A avaliação institucional da FAPAD configura-se como uma alternativa capaz de gerir e suscitar novos debates no meio acadêmico e assim colabora com a transformação da mentalidade, revendo comportamentos, reestruturando práticas administrativas e reabilitando o diálogo como prático do conhecimento, na busca da excelência no serviço de ensino que oferece.

A avaliação institucional é vista pelos dirigentes da IES como um processo necessário e também como um instrumento para a mensuração das ações propostas em cada dimensão do SINAES.

Ela possibilita a melhoria da administração da instituição e a melhoria da condição do ensino e pesquisa, exigências da sociedade democrática.

O objetivo global da avaliação consiste em revisar modelos e práticas pedagógicas e administrativas vigentes, merecendo destaque as concepções que informam e embasam a política, os projetos e programas institucionais, as formas de transmissão do saber, que incidem diretamente sobre a proposta de educação adotada, e os mecanismos que avaliam a utilização/apropriação dos serviços e produtos oferecidos pela instituição.

A CPA da FAPAD, reuniu-se conforme calendário em anexo (ANEXO II) e apresenta por meio deste relatório uma descrição e ao mesmo tempo uma reflexão sobre o Processo de Avaliação Interna acontecido na instituição em todas as suas fases de 2021, segundo semestre, em especial, em razão do início do Curso de Direito, com a sua primeira turma, com início das aulas em agosto de 2021.

O planejamento estratégico de autoavaliação institucional da CPA - Comissão Própria de Avaliação da FAPAD 2021 foi elaborado a partir dos componentes principais do Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior (SINAES), sendo a avaliação institucional interna e externa, em 10 (dez) dimensões: Missão e PDI; Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão; Responsabilidade social da IES; Comunicação com a sociedade; As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e técnico-administrativo; Organização de gestão da IES; Infraestrutura física; Planejamento de avaliação; Políticas de atendimento aos estudantes; Sustentabilidade financeira.

OBSERVAÇÕES

A CPA cumpriu a etapa do processo avaliativo, em especial a sensibilização. Todavia, é perceptível uma baixa adesão tanto do corpo discente e docente no processo de avaliação. É preciso considerar que o curso de Direito - único curso ofertado - iniciou suas atividades no segundo semestre de 2021, com atividades exclusivamente remotas, tendo em vista as medidas sanitárias de prevenção à Covid-19. Neste sentido, para o ano de 2022, a CPA revisará as ações realizadas, reforçando a participação docente e discente no processo de autoavaliação.

METODOLOGIA

ETAPAS DO PROCESSO

Diante do contexto da Pandemia de Coronavírus, todas as fases que antecedem a elaboração de Relatório de Autoavaliação foram conduzidas de forma virtual, desde as reuniões de preparação até a realização da pesquisa de campo, bem como toda a sensibilização e orientações aos participantes.

Vale destacar que se trata da primeira Autoavaliação Institucional realizada junto à comunidade acadêmica.

Neste sentido, para cumprimento da primeira etapa - de planejamento da avaliação e para estimular e envolver os atores no processo, houveram reuniões que buscaram identificar os objetivos, estratégias, metodologia, recursos humanos, recursos financeiros e cronograma para a avaliação.

Na segunda etapa, que corresponde a concretização do Planejamento realizando no momento anterior, com a elaboração do instrumento de avaliação, análise dos resultados para fundamentar a terceira e última etapa: elaboração do relatório e disponibilização.

O instrumento utilizado foi composto por questões contemplando questões objetivas para identificar o nível de satisfação.

Os níveis de satisfação foram definidos de acordo com as opções padrão de respostas disponíveis para as respostas dos questionários. Na metodologia proposta, foi definido que para o questionário, a menos que seja indicado o contrário, considere a seguinte escala:

(1) não sei responder (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

Onde:

- (i) o nível de satisfação era alto quando os respondentes selecionavam as opções 5 estrelas;
- (ii) o nível de satisfação era médio quando os respondentes selecionavam a opção 4 ou 3 estrelas,
- (iii) o nível de satisfação era baixo quando os respondentes selecionaram a opção 2 estrelas, e
- (iv) o nível de insatisfação quando os respondentes selecionaram a opção 1 estrela.

Links para os questionários:

<https://forms.office.com/r/1VbdELWakS>

<https://forms.office.com/r/bUVRr00QS4>

<https://forms.office.com/r/VKDqeY3X2W>

METODOLOGIA

INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA COLETA DE DADOS

Os instrumentos utilizados para coletar os dados consistiram na disponibilização pública de endereço eletrônico destinado ao recebimento de informações, dados e sugestões. Questionário disponibilizado no endereço eletrônico da IES para o preenchimento do Formulário de Avaliação (Anexo I) via Forms..

Relatórios parciais das reuniões da CPA.

Tempo para devolutiva: 30 dias.

OS SEGMENTOS DA COMUNIDADE ACADÊMICA E DA SOCIEDADE CIVIL CONSULTADOS

Os segmentos da comunidade acadêmica consultados foram representados pelos membros docentes, discentes e técnicos administrativos integrantes da comissão e também, por todos os docentes, discentes e colaboradores que responderam ao Formulário. Por sua vez, o segmento da sociedade civil foi consultado e representado pelo membro da Sociedade Civil Organizada integrante da CPA

AS TÉCNICAS UTILIZADAS PARA ANÁLISE DOS DADOS

Conforme apresentado acima, a técnica utilizada para análise dos dados deu-se pelo método quantitativo para apreciação dos conteúdos obtidos pelos instrumentos de captação dos dados via questionário FORMS.

A análise dos conteúdos buscou interpretar as informações dispostas nos instrumentos de captação, transformando tais dados brutos, em planos de ação, através da reflexão crítica das informações dispostas.

A técnica apoiou-se na coleta de material (pré-análise), exploração do material e por fim, no tratamento dos resultados, inferência e interpretação, que culminarão no plano de ação.

Na fase da pré-análise foram organizados os instrumentos de captação dos dados, realizado leituras e formulação de hipóteses, na busca de um diagnóstico institucional.

Na segunda fase explorou-se os materiais, para a codificação, classificação e sua categorização conforme os cinco eixos que contemplam as dez dimensões do SINAES.

Na terceira fase os dados foram tratados, interpretados de forma inferencial para em fim, por meio de análise reflexiva e crítica ser elaborado um plano de ação, incluindo retorno a comunidade, correção de rumos, (re) planejamento e transformação.

MEDINDO O PROGRESSO

Desenvolvimento

Considerando que a avaliação institucional realizada pela FAPAD proclama uma prática transformadora, capaz de introduzir diferentes abordagens para a IES, que busca a qualidade dos serviços e produtos através de um constante aperfeiçoamento das áreas administrativas e pedagógicas; este relatório da CPA contém as ações

Indicador-chave	Atividade / Projeto	Dados / Resultados
Dimensão 1	Pesquisa Corpo Discente	• Participação 47,05% - 3,63
	Pesquisa Corpo Docente	• Participação 50% - 5,0
	Pesquisa Corpo Técnico	• Participação 58% - 4,54
Dimensão 2	Pesquisa Corpo Discente	• Participação 47,05% - 4,55
	Pesquisa Corpo Docente	• Participação 50% - 5,0
	Pesquisa Corpo Técnico	• Participação 100% - 5,35
Dimensão 3	Pesquisa Corpo Discente	• Participação 47,05% - 2,16
	Pesquisa Corpo Docente	• Participação 50% - 5,0
	Pesquisa Corpo Técnico	• Participação 100% - 4,23
Dimensão 4	Pesquisa Corpo Discente	• Participação 47,05% - 3,75
	Pesquisa Corpo Docente	• Participação 50% - 5,0
	Pesquisa Corpo Técnico	• Participação 100% - 4,39
Dimensão 5	Pesquisa Corpo Discente	• Participação 47,05% - 4,33
	Pesquisa Corpo Docente	• Participação 65% - 5,0
	Pesquisa Corpo Técnico	• Participação 100% - 3,90

AÇÕES PROPOSTAS

O encaminhamento da organização para este relatório, apresenta-se os cinco tópicos solicitados que correspondem aos cinco eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei 10.861, que institui o Sinaes, frente ao que foi estabelecido no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e considerando o perfil e a identidade da IES, e ainda, partindo da análise dos dados coletados e das informações as ações a serem executadas pela IES visando à melhoria das atividades acadêmicas e de gestão da instituição podem ser atendidas pelas ações e sugestões a seguir apontadas.

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Este eixo compreende a dimensão 8 do SINAES, relativa ao “Planejamento e Avaliação” da IES. Neste ponto a FAPAD buscou adequar seu PDI aos projetos pedagógicos dos cursos de Direito autorizado e Administração (em fase de autorização no ano de 2021), com a participação da comunidade neste planejamento.

Além de divulgar a atuação da CPA e realizar a autoavaliação, tabulando de seus dados e divulgando os resultados.

Ações Programadas:

- 1 - Eleição dos membros da CPA e divulgação dos resultados;
- 2 - Sensibilização geral quanto a função e importância da CPA;
- 3 - Planejamento e criação de folders, flyers, faixa, cartaz e Mkt On-line;
- 4 - Planejamento do Formulário (composição das questões, agendamento e sensibilização para seu preenchimento);
- 5 - Realização da autoavaliação institucional em data sugerida pela direção da IES e ratificada pela CPA, tabulação dos dados do Formulário e divulgação dos resultados;

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Este eixo abarca as dimensão 1 e 3 do SINAES, concernentes respectivamente a Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional e a Responsabilidade Social da Instituição.

Neste ponto a FAPAD buscou atender tais dimensões e fortalecer as diretrizes de sua missão e de seu PDI considerando o contexto social local.

Ações Programadas:

- 1 - Fortalecer a missão institucional por meio da articulação dos alunos em atividades sociais junto a comunidade;
- 2 - Contribuição para a inclusão social;
- 3 - Melhorar a qualidade da formação dos alunos;
- 4 - Divulgação da missão e do PDI da IES;

AÇÕES PROPOSTAS

EIXO 3 -POLÍTICAS ACADÊMICAS

Este eixo compreende as dimensão 2, 4 e 9 do SINAES, atinentes respectivamente as Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão; a Comunicação com a Sociedade e a Política de Atendimento aos Discentes.

Ações Programadas:

- 1 - Verificação dos anseios da comunidade discente e planejamento de ações que atendam tais suas aspirações;
- 2 - Interação entre sociedade e IES;
- 3 - Avaliação de TICs e outras ferramentas inovadoras para o processo de ensino aprendizagem;
- 3 - Representação discente na CPA.

EIXO 4 -POLÍTICAS DE GESTÃO

O eixo 4 compreende as dimensão 5, 6 e 10 do SINAES, referentes respectivamente as Políticas de Pessoal; Organização e Gestão da Instituição e a Sustentabilidade Financeira.

Ações Programadas:

- 1 - Avaliação das formas de educação continuada almejada pelos docentes e técnicos administrativos.
- 2 - Avaliação quantitativa do quadro técnico e docente
- 3 - Inclusão dos membros da sociedade organizada, no cotidiano da IES;

EIXO 5 -5 INFRAESTRUTURA FÍSICA

Este último eixo volta-se a dimensão 7 do SINAES que por sua vez, versa sobre a infraestrutura física da IES.

Ações Programadas:

- 1 - Análise da situação da estrutura física da IES, em especial, visando o recredenciamento da IES e o reconhecimento do Curso de Direito em 2023/2024.
- 2 - Análise da situação da estrutura tecnológica da IES.

PRÓXIMOS PASSOS

E daqui pra frente?

Os relatórios da CPA não tratam de olhar apenas para trás, mas também para o futuro. Este relatório é um trabalho contínuo em andamento; uma forma de sua organização acompanhar seu impacto e melhorias ao longo do tempo. Para continuar o bom processo realizado até agora, se faz necessário um plano de ação.

Para alcançar os objetivos específicos, diversas atividades serão desempenhadas pela CPA, suas representações e redes de apoio. Para tanto, irá elaborar anualmente um plano de ação com o propósito de deixar claras as tarefas a serem desenvolvidas no período, ao mesmo tempo em que acompanha e monitora sua execução.

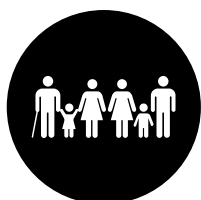
O plano de ação é desenvolvido com a ferramenta 5W2H e o documento permite também definir a situação da atividade (iniciada, pendente, atrasada ou concluída), além de conter espaço para observações.

5W2H



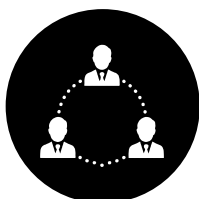
Esta Comissão espera que o resultado final deste trabalho fortaleça os processos institucionais e contribua para o atendimento às exigências feitas pelos órgãos reguladores do ensino superior, pela sociedade e pelo mercado. Todos os esforços e ações tiveram como força motriz a crença em construir conhecimento legítimo e fidedigno, passíveis de credibilidade para tomada de decisão. As informações levantadas no processo serão divulgadas e compartilhadas com toda a comunidade acadêmica para subsidiar os gestores institucionais no processo de tomada de decisão e busca da melhoria contínua.

Para continuar o bom processo realizado até agora, se faz necessário, neste primeiro momento:



Nº 01 – AFIRMAÇÃO DA CULTURA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Sensibilização da comunidade acadêmica sobre o tema, considerando o SINAES como uma ferramenta de controle de qualidade, abrangência dos instrumentos de coleta, aumento da participação das unidades nos processos avaliativos, e crescente índice de participação nas pesquisas.



Nº 02– UTILIZAÇÃO DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NOS PROCESSOS DE GESTÃO

Apropriação pelos gestores dos resultados das autoavaliações.



Nº 03– EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL A PARTIR DOS PROCESSOS DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Desenvolvimento e aprimoramento dos processos de autoavaliação, formalizados no Relatório de Autoavaliação Institucional, com reflexo em ações efetivas, e apropriação do tema pelos gestores, servidores e discentes.

CONCLUSÃO

O caráter permanente de suas atribuições, garantido por lei, confere à CPA autonomia para a continuidade de suas atividades independentemente dos ciclos de gestão. Para o período 2022-2024, a CPA pretende fortalecer-se ainda mais, e traça os seguintes objetivos:

Objetivos Gerais

- I. Fomentar o entendimento da comunidade acadêmica e da sociedade civil sobre o papel da CPA no sistema nacional que avalia as Instituições de Ensino Superior;
- II. Promover a compreensão dos gestores sobre a necessidade de apropriação dos resultados das avaliações internas que, somados aos resultados das avaliações externas, contribuem para o planejamento estratégico e o desenvolvimento institucional; e
- III. Estimular e capacitar gestores a retornarem para a CPA a análise dos resultados das avaliações internas por meio de relatório que contemple as ações previstas em face dos resultados.

Objetivos específicos

Para alcançar os objetivos gerais, alguns objetivos específicos precisam estar alinhados:

- I. Divulgar as atribuições e ações da CPA na FAPAD, com o propósito de sensibilizar e envolver a comunidade interna e externa
- II. Promover o conhecimento da comunidade acadêmica sobre os objetivos da avaliação interna e seus impactos na gestão e nos resultados das avaliações externas;
- III. Acompanhar, orientar e estimular o processo de gestão estratégica com base nos resultados das avaliações institucionais e de cursos;
- IV. Estabelecer uma sistemática e um organograma de análise dos resultados das pesquisas;
- V. Manter a aproximação da CPA com a Direção;
- VI. Requerer o desenvolvimento de um sistema avaliativo informatizado próprio que permita: a aplicação de pesquisas; a compilação de resultados; e a elaboração de relatório de análise dos resultados e de proposição de ações de melhorias;
- VII. Integrar as diversas iniciativas de avaliação já existentes na instituição;
- VIII. Renovar constantemente os métodos e instrumentos de avaliação, acompanhando o desenvolvimento e as necessidades da instituição;
- IX. Apoiar os gestores na elaboração de questionários que contemplem as especificidades de cada curso, programa, setor acadêmico e/ou áreas de conhecimento, alinhando as pesquisas às particularidades;
- X. Aprimorar constantemente as metodologias de geração de notas Setoriais e Institucionais, de forma a agregar resultados para que os gestores possam conhecer o nível de satisfação dos usuários sobre os serviços prestados por suas unidades e implementar ações de melhorias;

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras proficiências. Brasília, 2004.

__, MEC/INEP. Nota técnica nº 65, de 09 de outubro de 2004. Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional. Brasília, 2004.

__. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE e dá outras providências. Brasília, 2014.

*Agradecemos seu apoio contínuo aos
nossos esforços para contribuirmos com a
melhoria da Faculdade Pan-Americana de
Administração e Direito - FAPAD*

Tem dúvidas?

entre em contato

(41) 3501-7455 (Whatsapp)

contato@fapad.edu.br

(incluir no Assuno A/C CPA)

www.fapad.edu.br

Horário de atendimento ao público:

8h-20h30min



AValiação Acadêmicos

8

Respostas

12:00

Tempo médio para concluir

Ativo

Status

1. A divulgação dos resultados da Avaliação Institucional na sua opinião ocorre:

7

Respostas



Classificação Média 3.57

2. A implementação das sugestões apresentadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), na sua opinião ocorre de forma:

8

Respostas



Classificação Média 3.75

3. A participação dos acadêmicos no planejamento institucional por meio de colegiados, reuniões e outros ocorre de maneira:

8

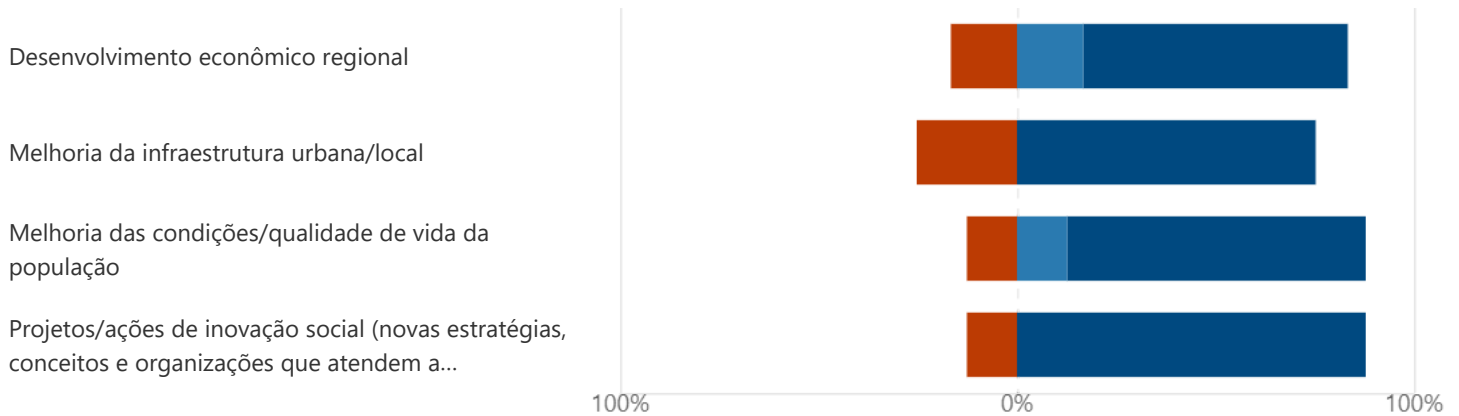
Respostas



Classificação Média 4.50

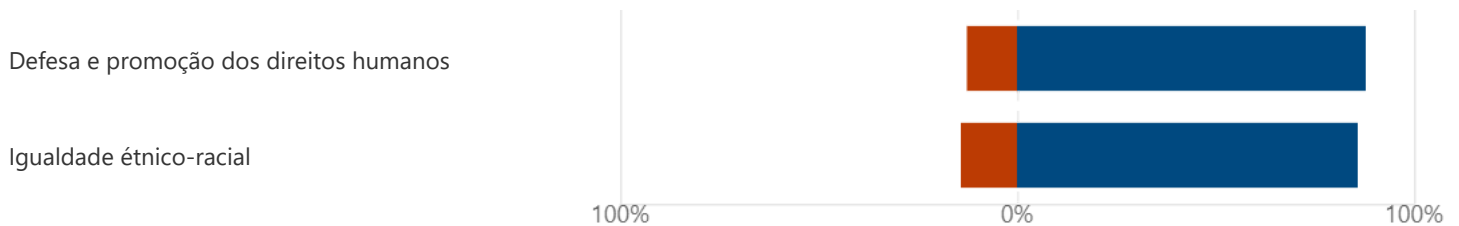
4. **4 - As ações implantadas pela Faculdade Pan- Americana de Administração e Direito contemplam o desenvolvimento econômico e social em relação ao proposto no PDI, considerando os aspectos:**

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



5. **Há coerência entre o PDI e ações afirmativas de:**

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



6. **A missão da Faculdade Pan- Americana de Administração e Direito é "Oferecer uma educação em nível superior com abordagem mais contemporânea e flexibilidade pedagógica, para além do academicismo, gerando e difundindo conhecimentos para formar profissionais dotados de senso crítico, competências e habilidades, princípios ético-humanísticos necessários estendendo à sociedade, de forma interativa, serviços aplicados e diferenciais, com qualificação técnica e inovação, enquanto incentiva a pesquisa e o desenvolvimento." Em sua opinião, isso ocorre de forma:**

8

Respostas



Classificação Média 4.88

7. **A divulgação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) pode ser considerada:**

8

Respostas



Classificação Média 4.38

8. **A Instituição promove ações que visam à inclusão das pessoas com deficiência em seus cursos de maneira:**

8

Respostas



Classificação Média 4.00

9. **Dentre as ações de responsabilidade social, a Faculdade disponibiliza recursos para bolsas de estudo de maneira:**

8

Respostas



Classificação Média 5.00

10. **A Faculdade desenvolve ações de responsabilidade social visando à Defesa do Meio Ambiente, da Memória Cultural, da Produção Artística e do Patrimônio Cultural de maneira:**

8

Respostas



Classificação Média 4.50

11. **Quanto às dificuldades de aprendizado em disciplinas específicas, como você avalia o auxílio de ensino oferecido pela Faculdade Pan- Americana de Administração e Direito?**

8

Respostas



Classificação Média 4.63

12. A política de incentivo à pesquisa pode ser avaliada como:

8
Respostas

★★★★★
Classificação Média 4.75

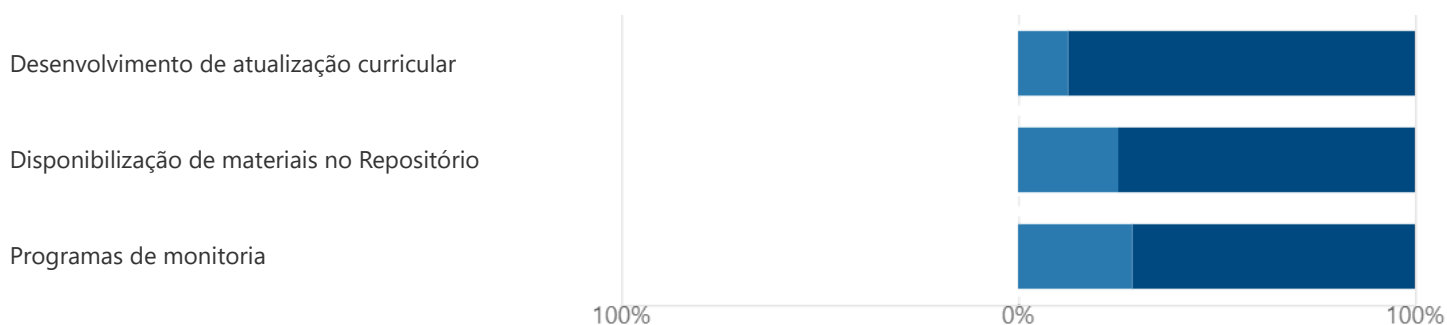
13. A divulgação do Projeto Pedagógico do Curso pode ser considerada:

8
Respostas

★★★★★
Classificação Média 5.00

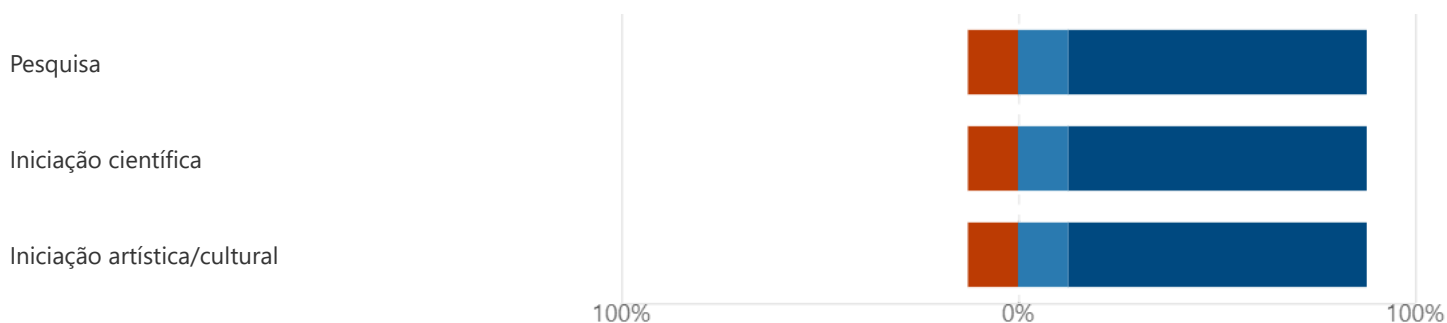
14. Como você avalia as ações da instituição visando a melhoria do ensino?

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



15. Como você avalia as ações implantadas em relação aos itens abaixo:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



16. Qual a sua percepção com relação às políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas sobre o apoio à realização de programas, projetos e atividades de extensão?

7

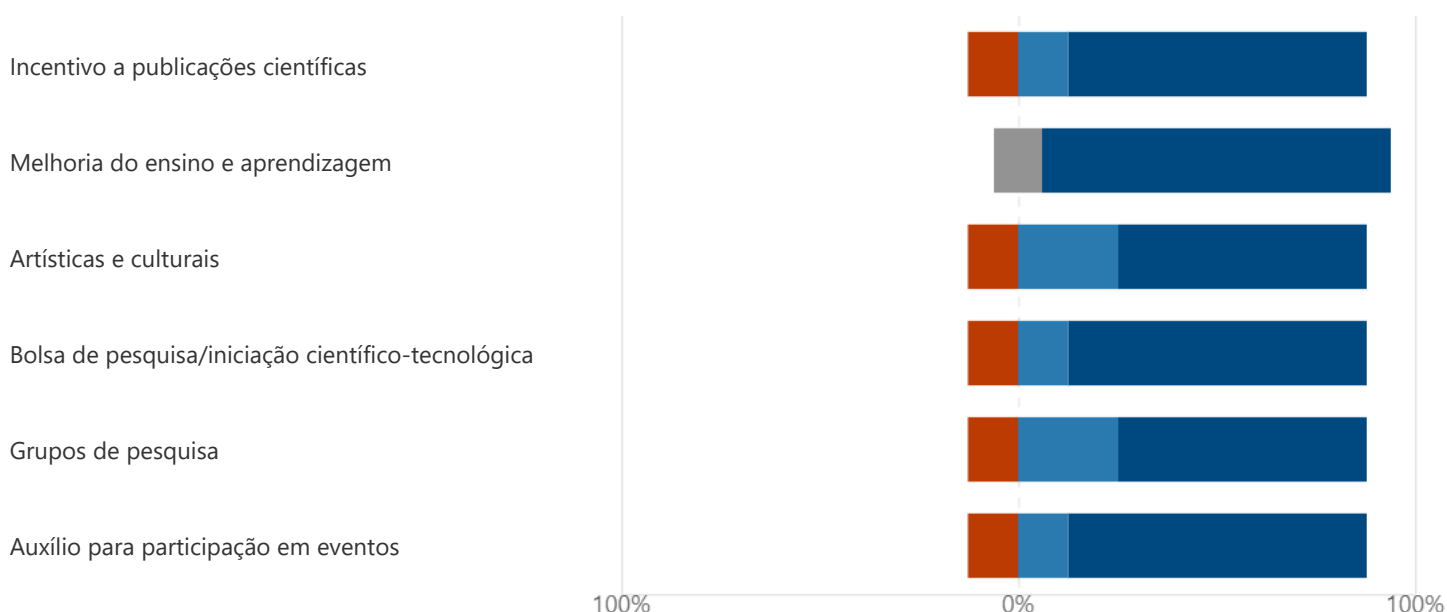
Respostas



Classificação Média 4.29

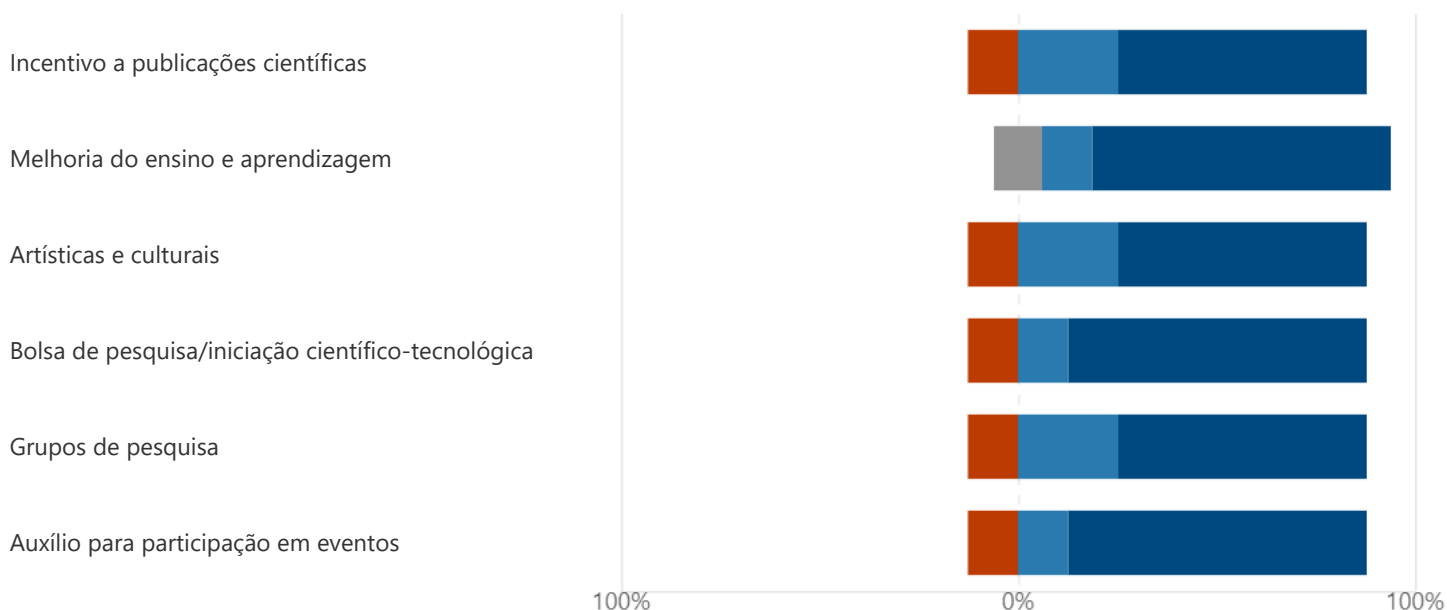
17. Qual sua avaliação quanto as ações de estímulo às produções acadêmicas, considerando os aspectos abaixo:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



18. Considerando os aspectos abaixo, como você avalia a divulgação destas ações de estímulo às produções acadêmicas?

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



19. **A divulgação dos cursos da Faculdade Pan- Americana de Administração e Direito na comunidade interna e externa podem ser considerados:**

8

Respostas



Classificação Média 4.63

20. **O Sistema de Ouvidoria disponível no site da Faculdade Pan-Americana de Administração e Direito pode ser considerado:**

8

Respostas



Classificação Média 4.25

21. **Na sua opinião, a comunicação interna da Faculdade Pan-Americana de Administração e Direito por meio de canais como e-mails, sistema acadêmico Matheus Soluções, site da Faculdade Pan-Americana de Administração e Direito e murais, por exemplo, ocorre de maneira:**

8

Respostas



Classificação Média 4.88

22. **A política de participação dos acadêmicos em atividades como monitoria, estágio, iniciação científica, extensão, pode ser considerada como:**

8

Respostas



Classificação Média 4.63

23. **A oferta do Curso de Libras pode ser considerada como:**

8

Respostas



Classificação Média 4.00

24. **A oferta de Curso de Nivelamento pode ser considerada como:**

8

Respostas



Classificação Média 4.00

25. **O acesso aos regulamentos sobre os direitos e deveres dos acadêmicos pode ser avaliado como:**

8

Respostas



Classificação Média 4.75

26. **O acesso online a atividades, notas, faltas, histórico, pode ser considerado como:**

8

Respostas



Classificação Média 4.38

27. **Como você avalia a gestão institucional em funcionamento na instituição, considerando os seguintes aspectos:**

25.1 - Autonomia e representatividade dos órgãos de gestão e colegiados

8

Respostas



Classificação Média 4.75

28. **Participação de professores, colaboradores, acadêmicos e sociedade civil organizada**

8

Respostas



Classificação Média 4.63

29. **Critérios de indicação e recondução de seus membros**

8

Respostas



Classificação Média 4.00

30. **Realização e registro de reuniões**

8

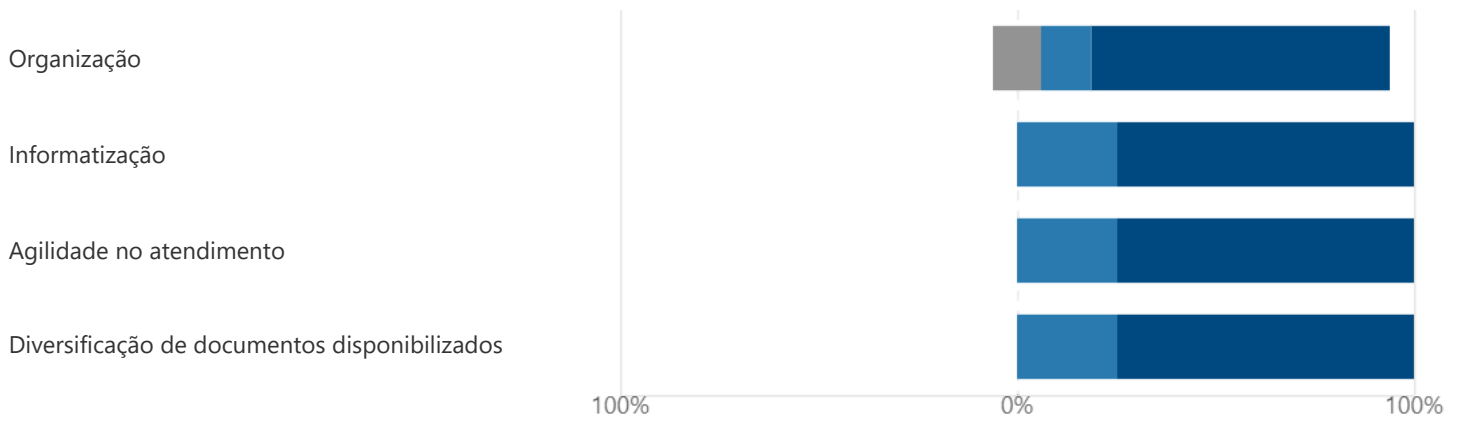
Respostas



Classificação Média 4.38

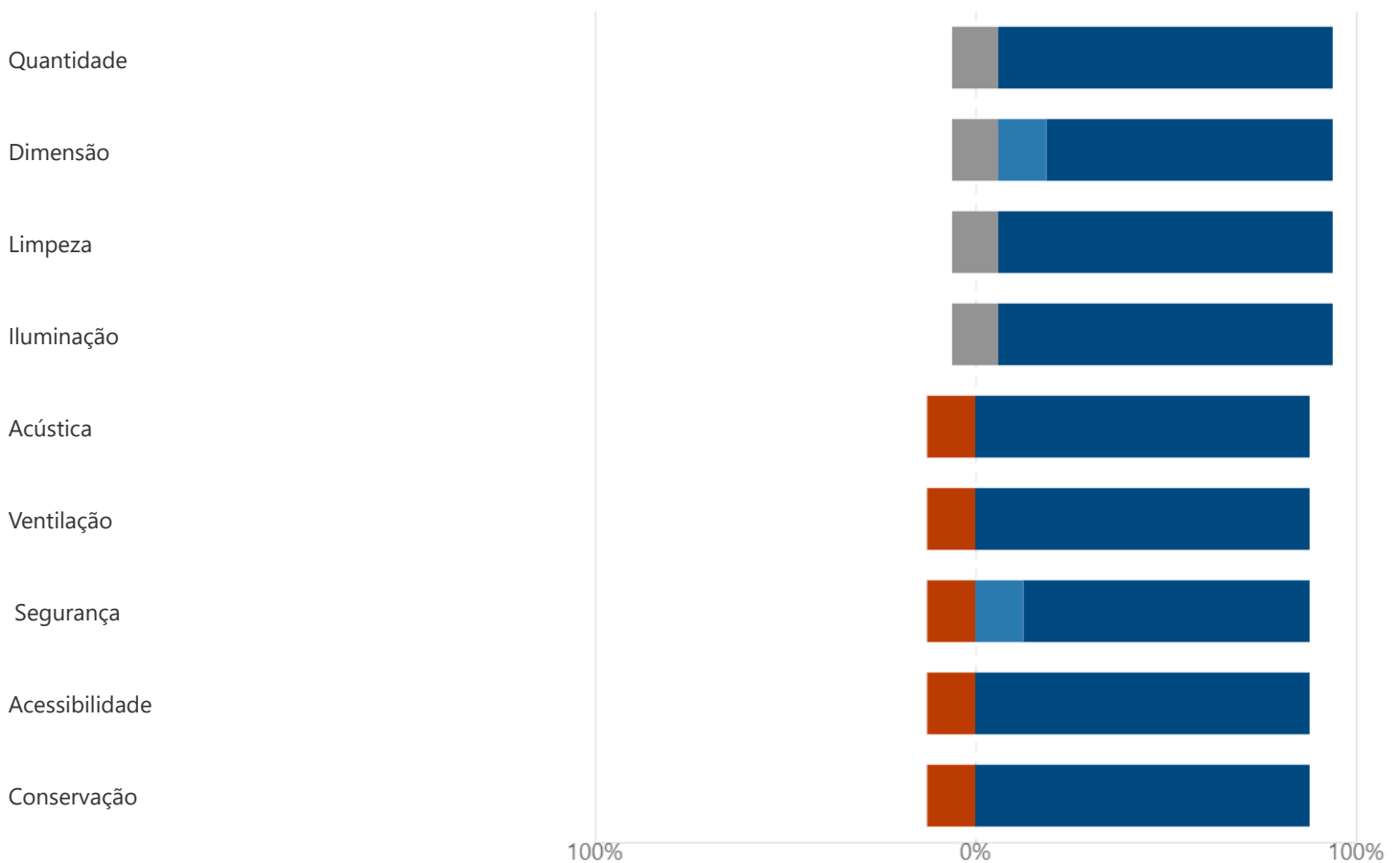
31. Como você avalia o sistema de registro acadêmico (secretarias), considerando os seguintes aspectos:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



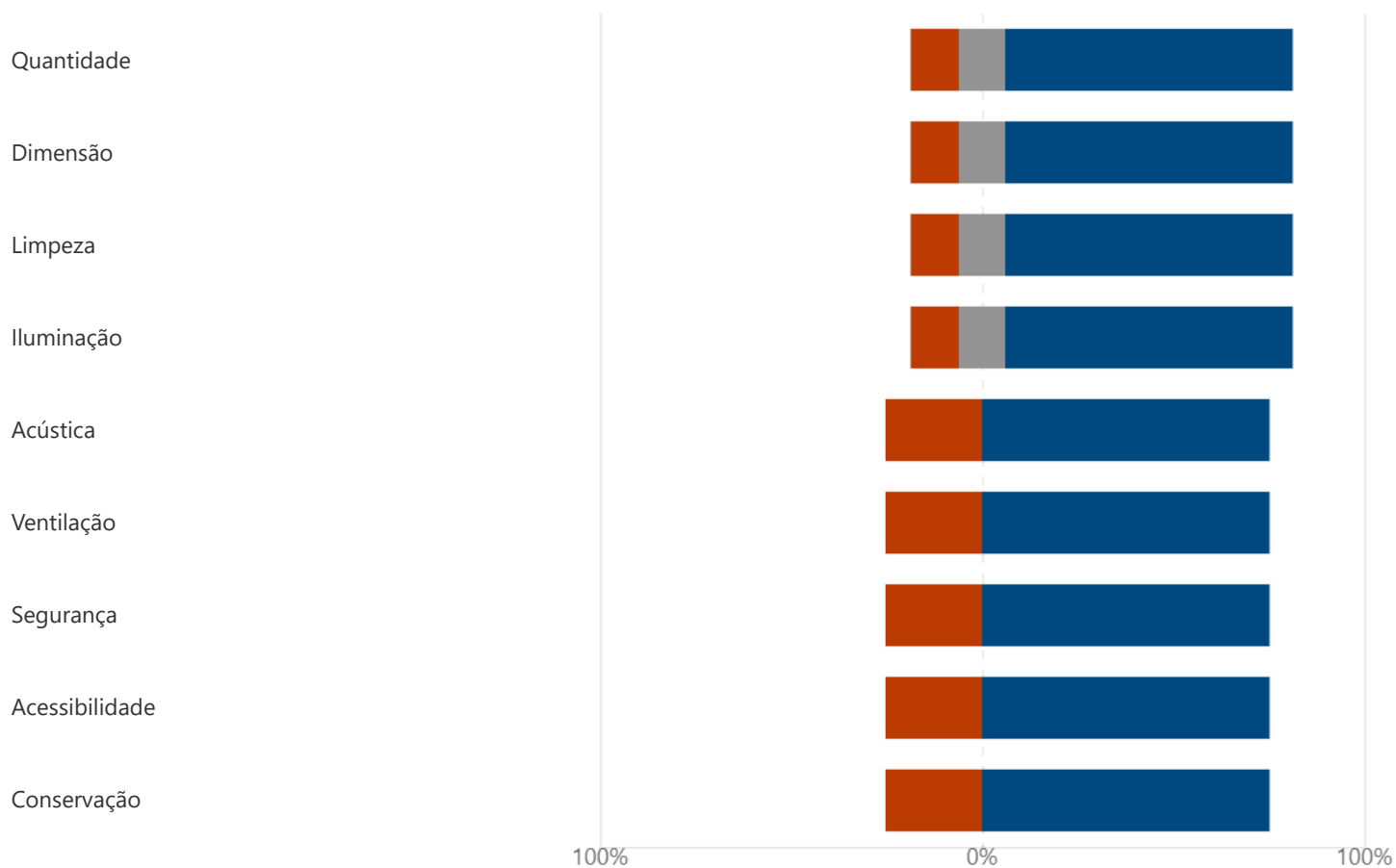
32. As instalações administrativas existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



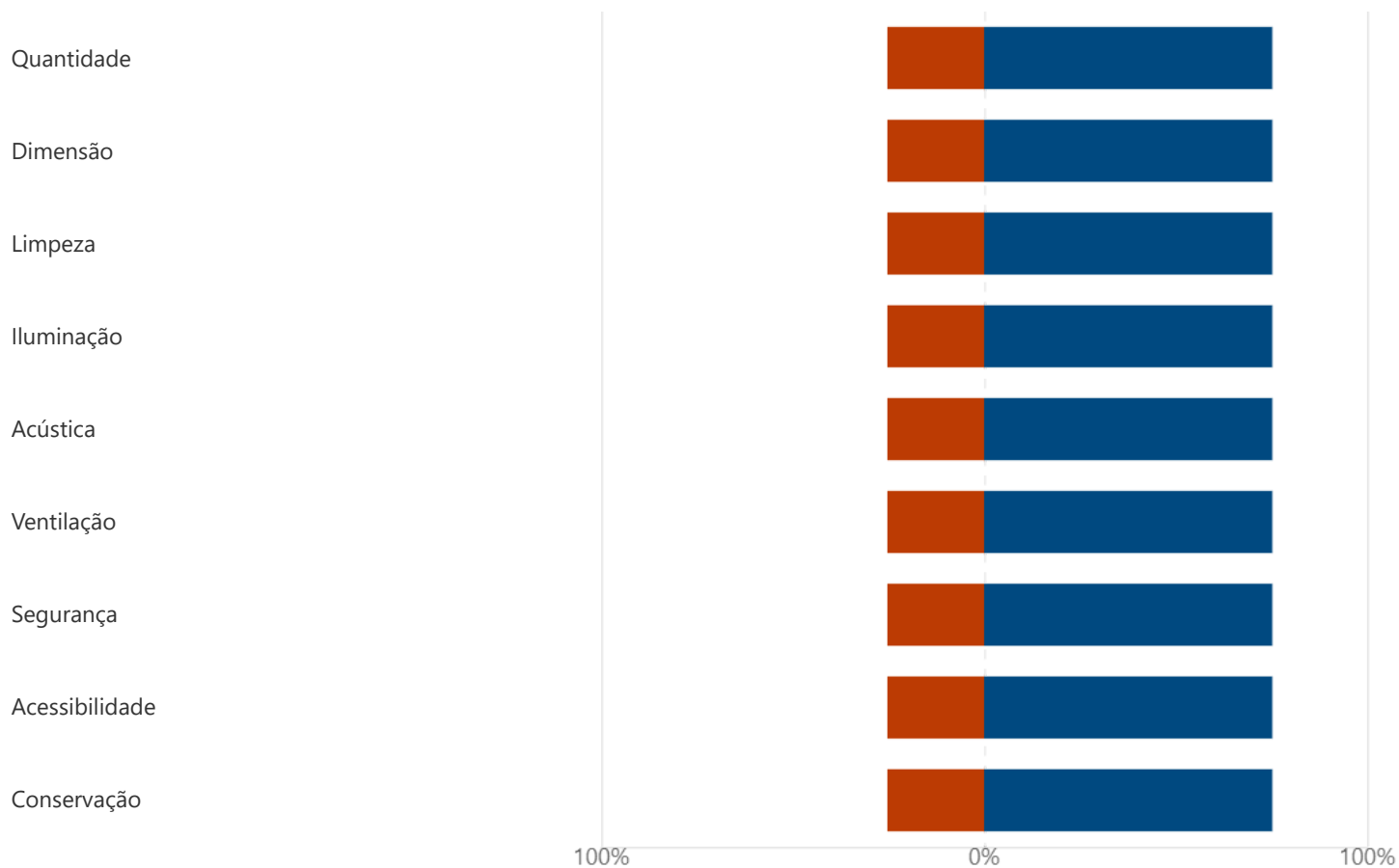
33. As salas de aula existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



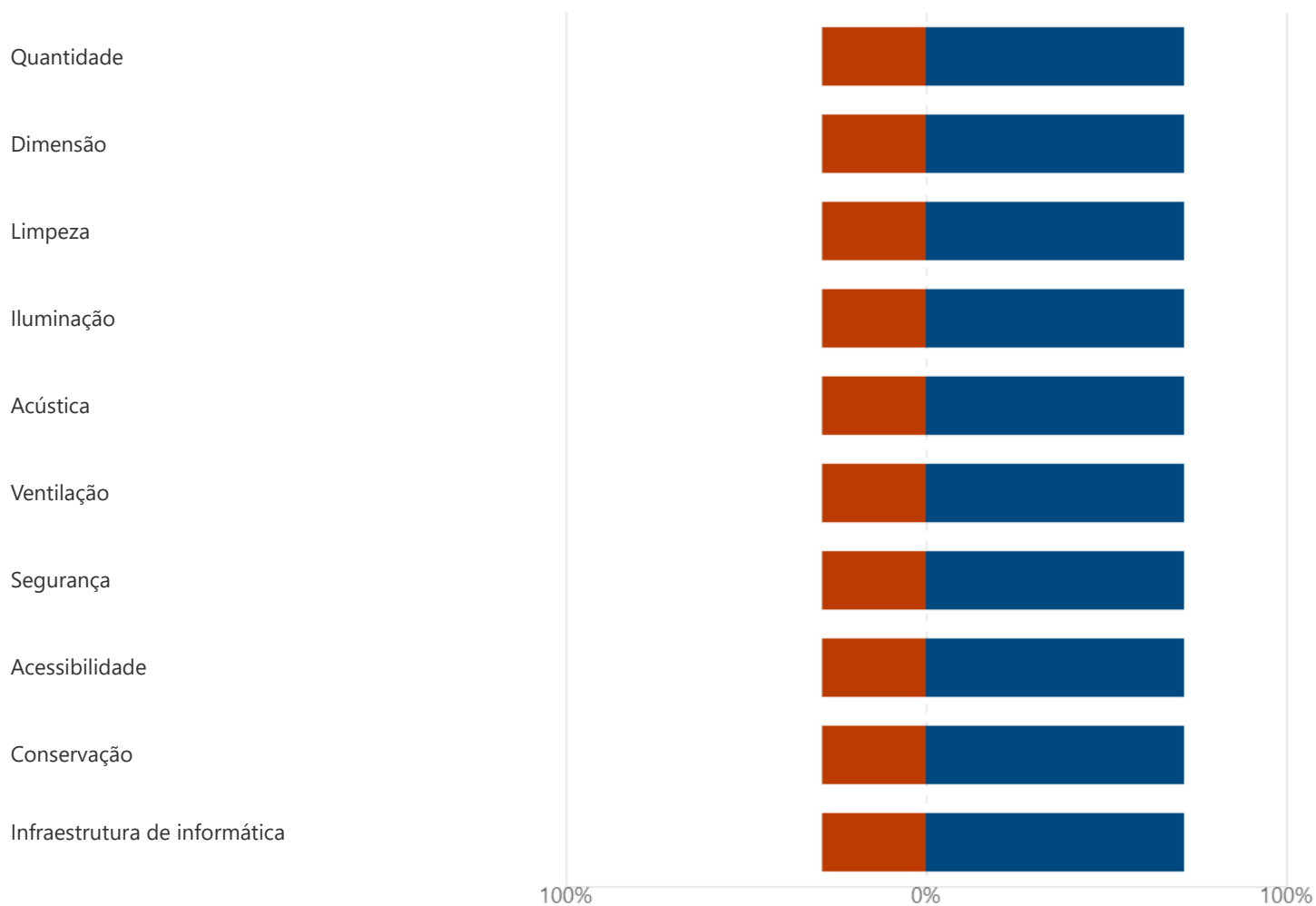
34. O auditório existente atende às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



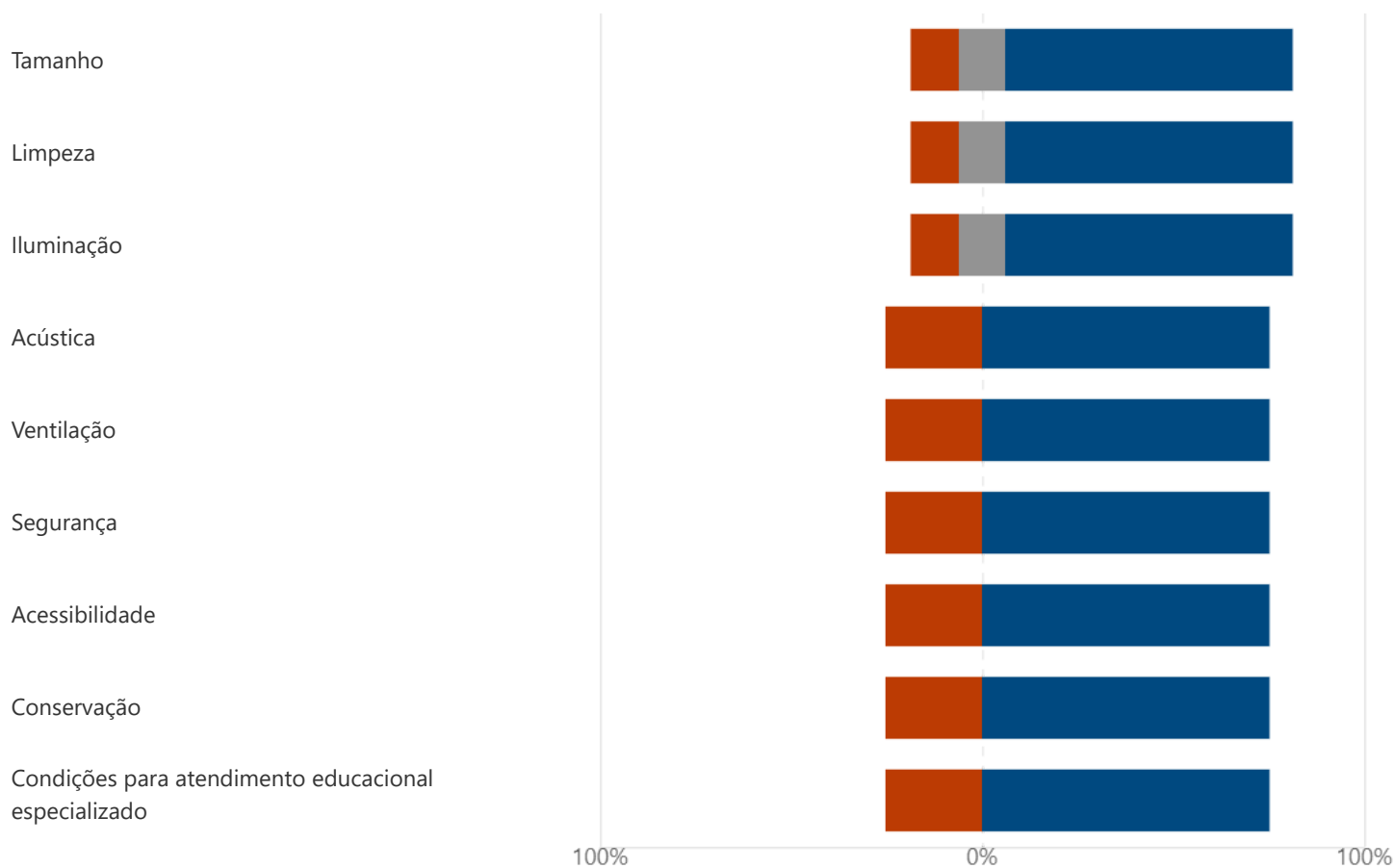
35. As salas de professores existente (s) atende (m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



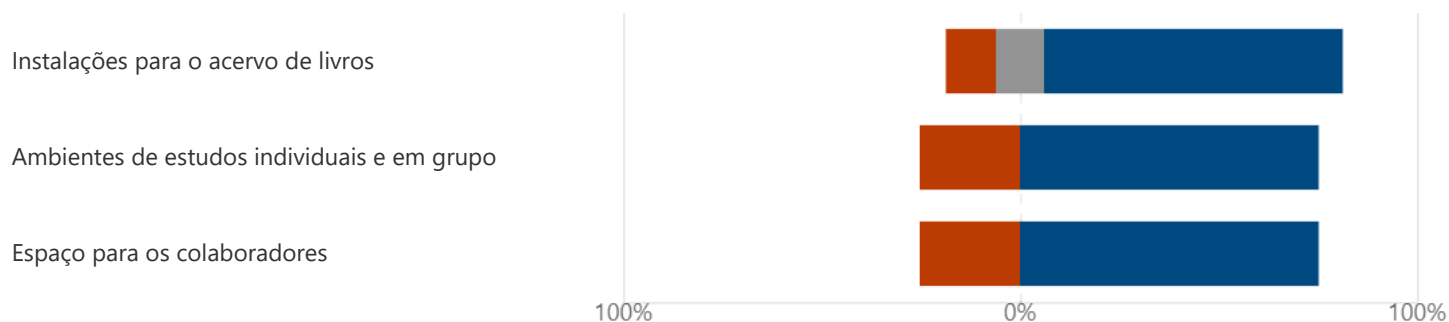
36. A infraestrutura física da biblioteca (espaço físico) atende às necessidades, considerando os itens abaixo:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



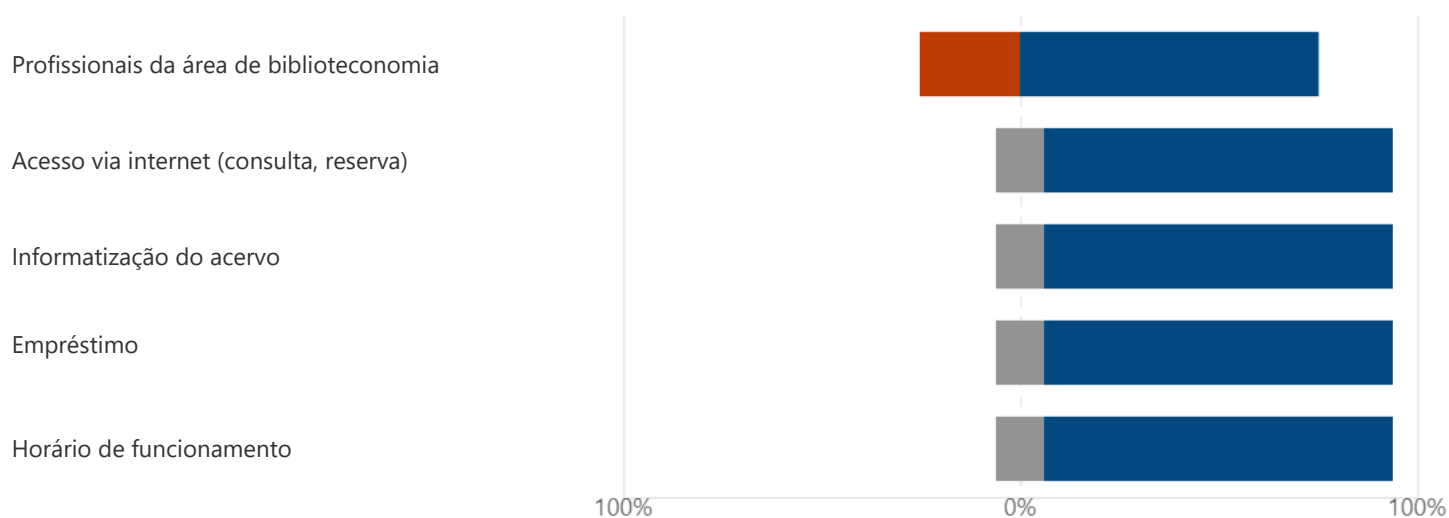
37. A infraestrutura física da biblioteca atende às necessidades, considerando os aspectos:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



38. Os serviços da biblioteca atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



39. De que forma os recursos de tecnologias de informação e comunicação atendem às necessidades das aulas e atividades acadêmicas?

8

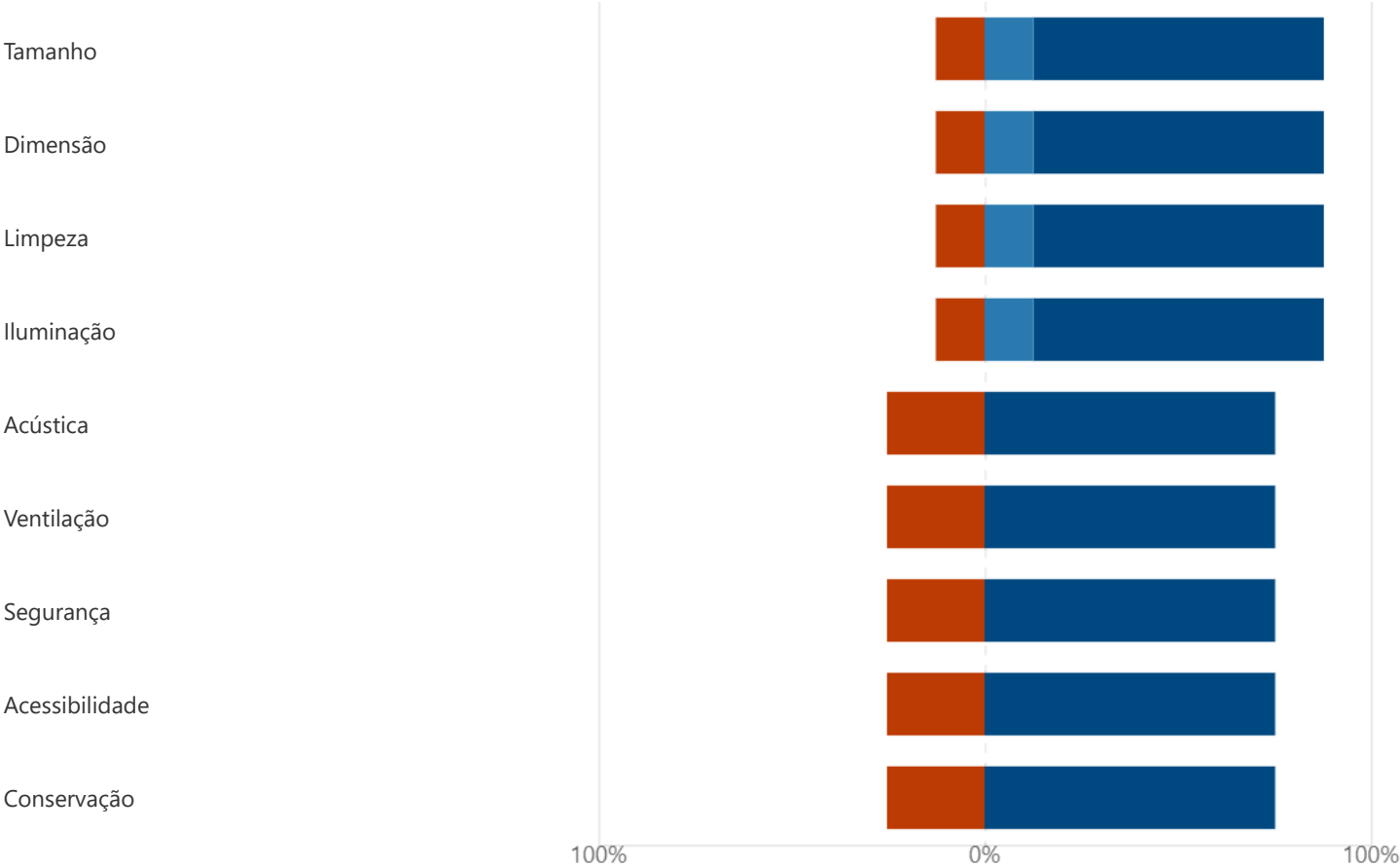
Respostas



Classificação Média 4.88

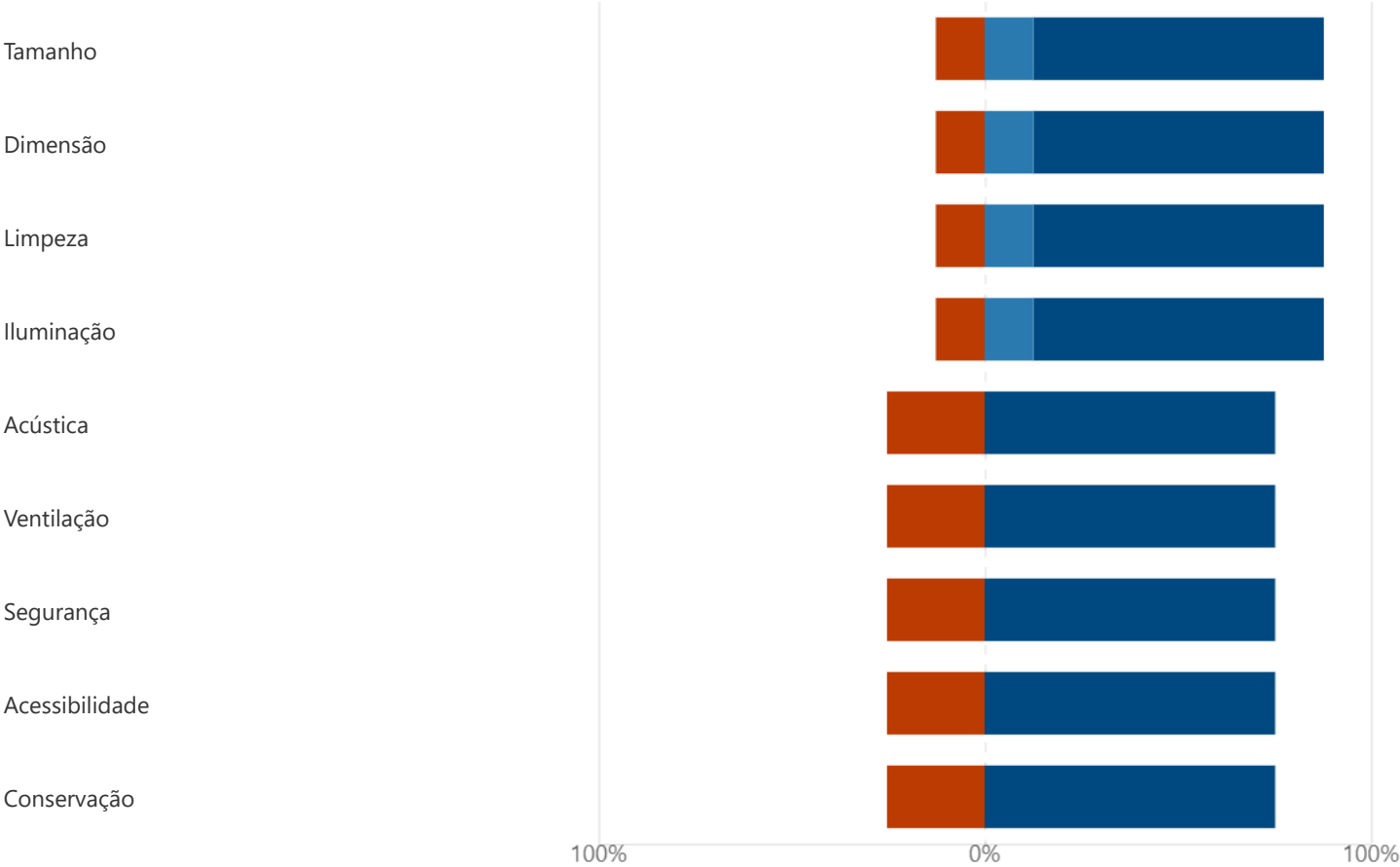
40. As instalações sanitárias atendem nos aspectos:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



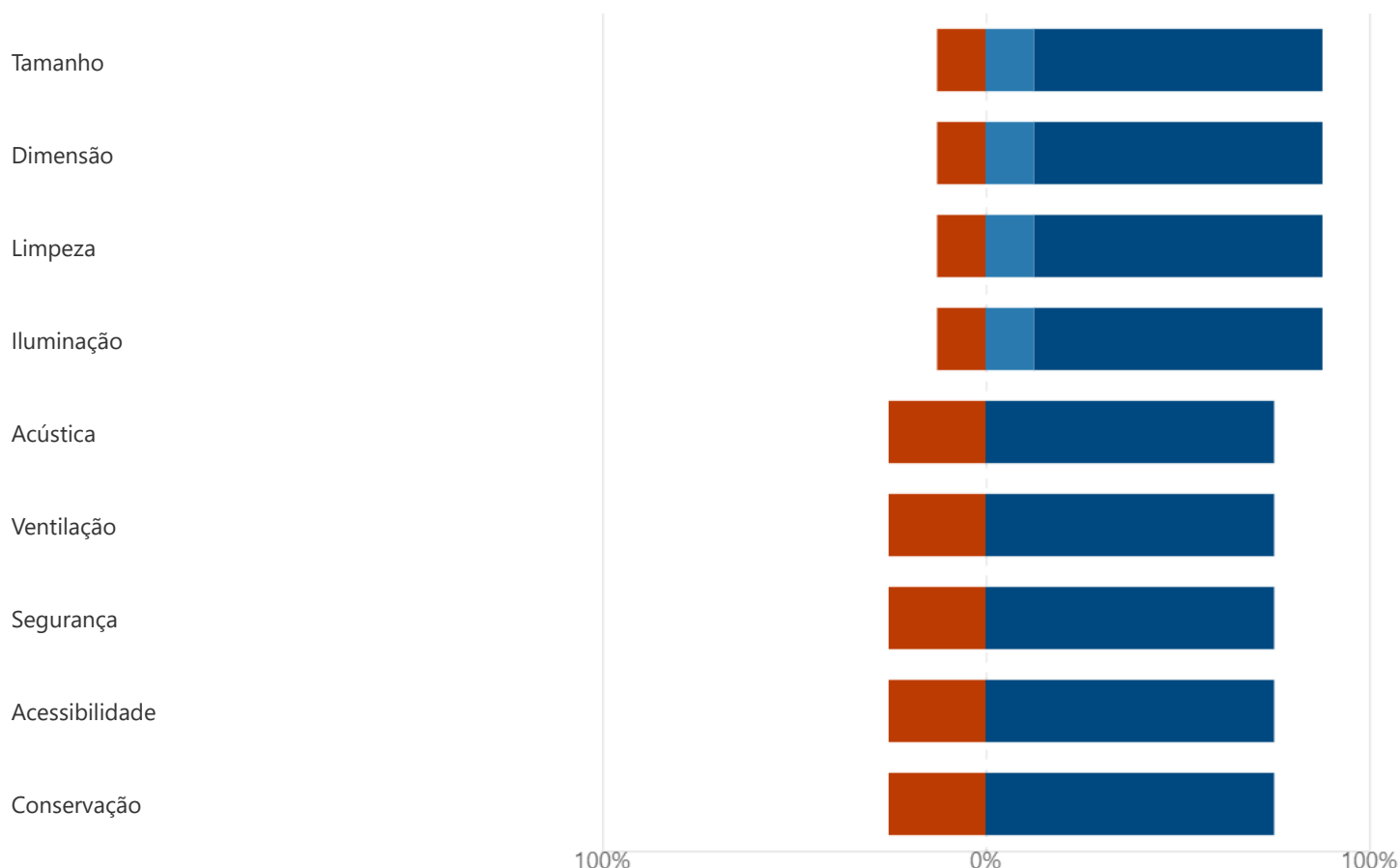
41. Os espaços de convivência atendem nos aspectos:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



42. Os espaços de alimentação atendem nos aspectos:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



43. Como você avalia a execução do planejamento financeiro (orçamento com as respectivas dotações e rubricas) em relação ao previsto no PDI para gestão de ensino, pesquisa e extensão?

8

Respostas



Classificação Média 4.38

44. Como você avalia a transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros

8

Respostas



Classificação Média 4.38

AVALIAÇÃO DOCENTE

10

Respostas

03:56

Tempo médio de conclusão

Ativo

Estado

1. A divulgação dos resultados da Avaliação Institucional na sua opinião ocorre:

10

Respostas



Classificação Média de 3.70

2. A implementação das sugestões apresentadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), na sua opinião ocorre de forma:

10

Respostas



Classificação Média de 3.60

3. O Projeto Pedagógico de Curso (PPC) deve ser discutido e sistematizado de forma efetiva. Isso ocorre de maneira:

10

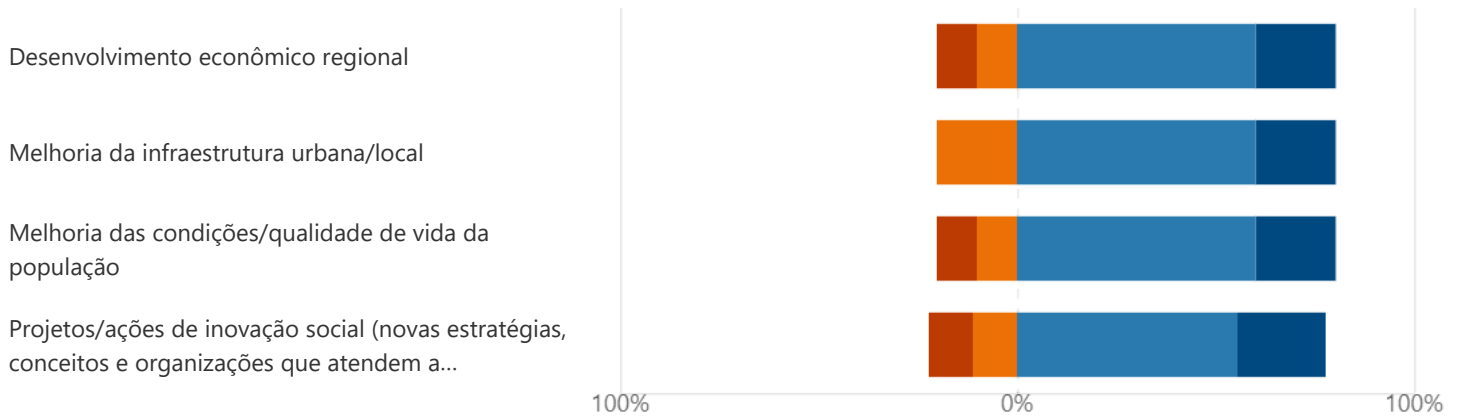
Respostas



Classificação Média de 4.40

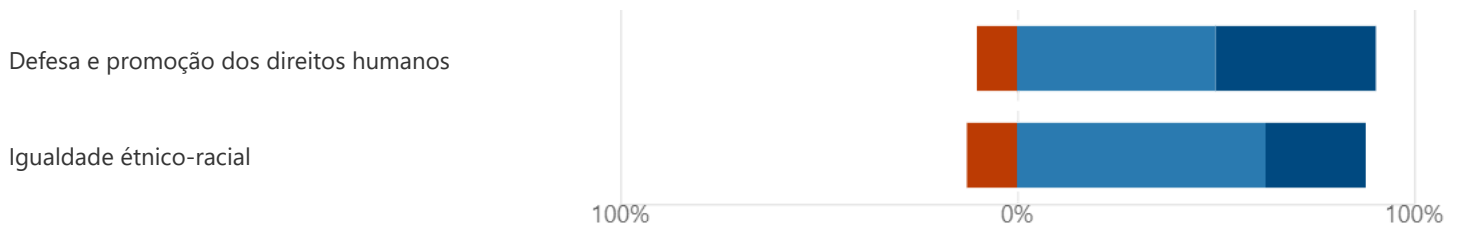
4. 4 - As ações implantadas pela Faculdade Pan- Americana de Administração e Direito contemplam o desenvolvimento econômico e social em relação ao proposto no PDI, considerando os aspectos:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



5. Há coerência entre o PDI e ações afirmativas de:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



6. A missão da Faculdade Pan- Americana de Administração e Direito é "Oferecer uma educação em nível superior com abordagem mais contemporânea e flexibilidade pedagógica, para além do academicismo, gerando e difundindo conhecimentos para formar profissionais dotados de senso crítico, competências e habilidades, princípios ético-humanísticos necessários estendendo à sociedade, de forma interativa, serviços aplicados e diferenciais, com qualificação técnica e inovação, enquanto incentiva a pesquisa e o desenvolvimento." Em sua opinião, isso ocorre de forma:

10
Respostas

★★★★☆
Classificação Média de 4.40

7. **A divulgação da missão da Faculdade Pan- Americana de Administração e Direito pode ser considerada:**

10

Respostas



Classificação Média de 4.40

8. **O incentivo institucional à sua participação na elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) ocorre de maneira:**

10

Respostas



Classificação Média de 4.40

9. **A elaboração do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) conta com a participação dos docentes de maneira:**

10

Respostas



Classificação Média de 4.40

10. **A elaboração do Projeto Pedagógico de Curso (PPC) conta com a participação dos docentes de maneira:**

10

Respostas



Classificação Média de 4.40

11. **A Instituição promove ações que visam à inclusão das pessoas com deficiência em seus cursos de maneira:**

10

Respostas



Classificação Média de 4.40

12. **Dentre as ações de responsabilidade social, a Faculdade disponibiliza recursos para bolsas de estudo de maneira:**

10

Respostas



Classificação Média de 4.40

13. **A Faculdade desenvolve ações de responsabilidade social visando à Defesa do Meio Ambiente, da Memória Cultural, da Produção Artística e do Patrimônio Cultural de maneira:**

10

Respostas



Classificação Média de 4.40

14. **Qual a sua percepção com relação às políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas sobre o apoio à realização de programas, projetos e atividades de extensão?**

10

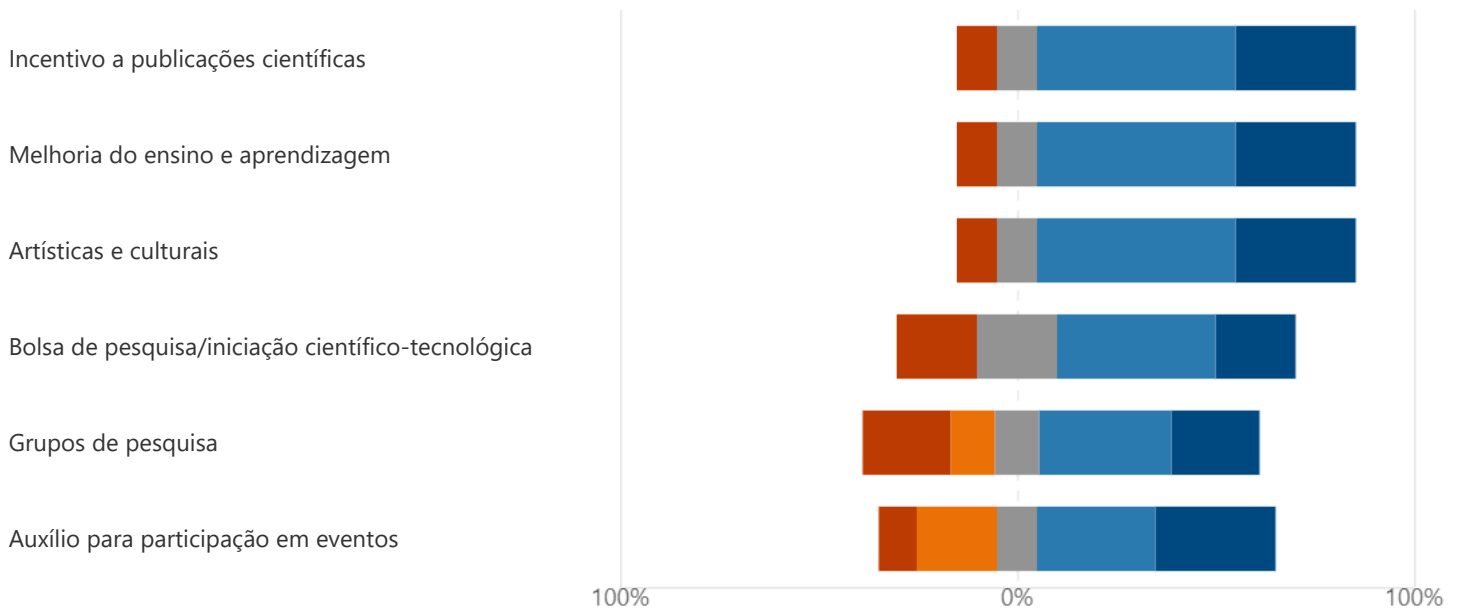
Respostas



Classificação Média de 4.40

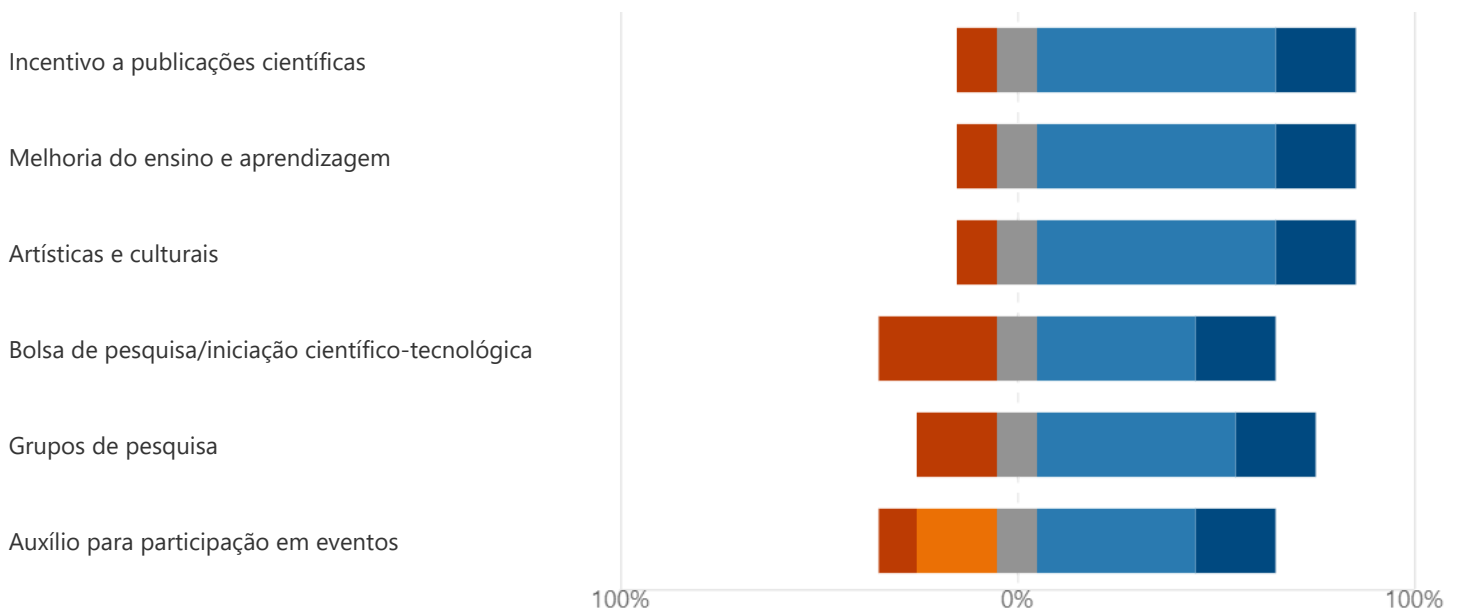
15. Qual sua avaliação quanto as ações de estímulo às produções acadêmicas, considerando os aspectos abaixo:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



16. Considerando os aspectos abaixo, como você avalia a divulgação destas ações de estímulo às produções acadêmicas?

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



17. **A divulgação dos cursos da Faculdade Pan- Americana de Administração e Direito na comunidade interna e externa podem ser considerados:**

10

Respostas



Classificação Média de 4.30

18. **O Sistema de Ouvidoria disponível no site da Faculdade Pan-Americana de Administração e Direito pode ser considerado:**

9

Respostas



Classificação Média de 4.33

19. **Na sua opinião, a comunicação interna da Faculdade Pan- Americana de Administração e Direito por meio de canais como e-mails, sistema acadêmico Matheus Soluções, site da Faculdade Pan-Americana de Administração e Direito fapad.edu.br e murais, por exemplo, ocorre de maneira:**

10

Respostas



Classificação Média de 4.30

20. **A política de participação dos acadêmicos em atividades como monitoria, estágio, iniciação científica, extensão, pode ser considerada como:**

10

Respostas



Classificação Média de 4.30

21. **A oferta do Curso de Libras pode ser considerada como:**

10

Respostas



Classificação Média de 3.80

22. **A oferta de Curso de Nivelamento pode ser considerada como:**

10

Respostas



Classificação Média de 4.00

23. **O acesso aos regulamentos sobre os direitos e deveres dos acadêmicos pode ser avaliado como:**

10

Respostas



Classificação Média de 4.50

24. **O acesso online a atividades, notas, faltas, histórico, pode ser considerado como:**

10

Respostas



Classificação Média de 3.50

25. **A política de capacitação continuada, no âmbito didático pedagógico, para o aperfeiçoamento do seu trabalho, pode ser considerada:**

10

Respostas



Classificação Média de 4.50

26. **Na sua área de atuação, a Faculdade Pan- Americana de Administração e Direito estimula e oferece os recursos necessários para a prática de pesquisa de forma:**

10

Respostas



Classificação Média de 4.20

27. O Plano de Cargos Carreira e Salário pode ser avaliado como:

10

Respostas



Classificação Média de 4.40

28. A política de bolsas e/ou convênios para cursos de pós-graduação subsidiados pela Instituição, pode ser avaliada:

10

Respostas



Classificação Média de 4.10

29. Como você avalia a gestão institucional em funcionamento na instituição, considerando os seguintes aspectos:

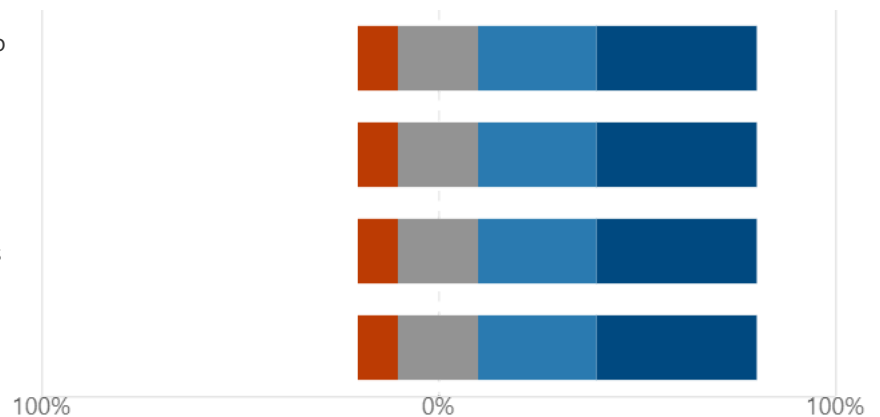
Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5

Autonomia e representatividade dos órgãos de gestão e colegiados

Participação de professores, colaboradores, acadêmicos e sociedade civil organizada

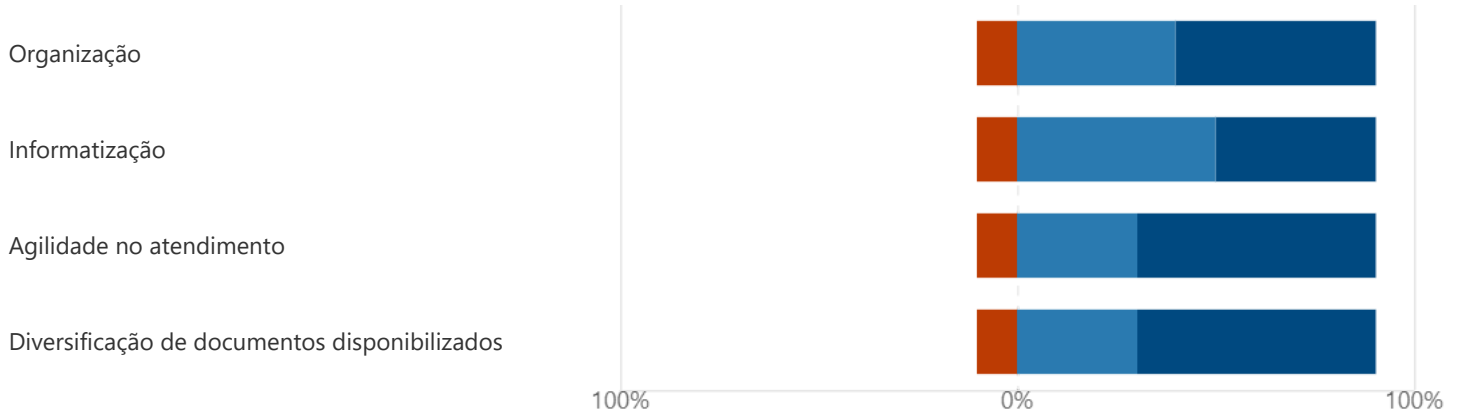
Critérios de indicação e recondução de seus membros

Realização e registro de reuniões



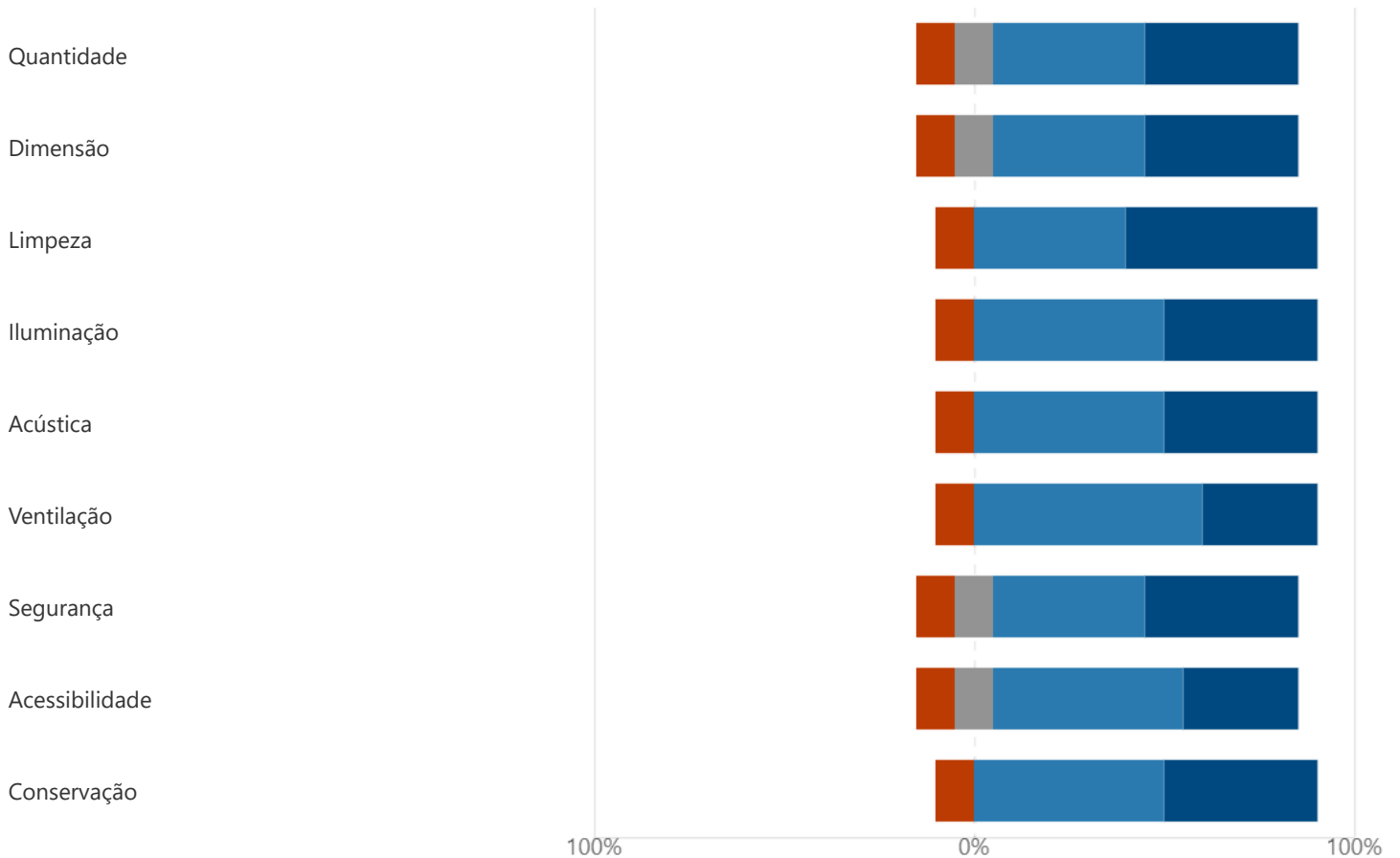
30. Como você avalia o sistema de registro acadêmico (secretarias), considerando os seguintes aspectos:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



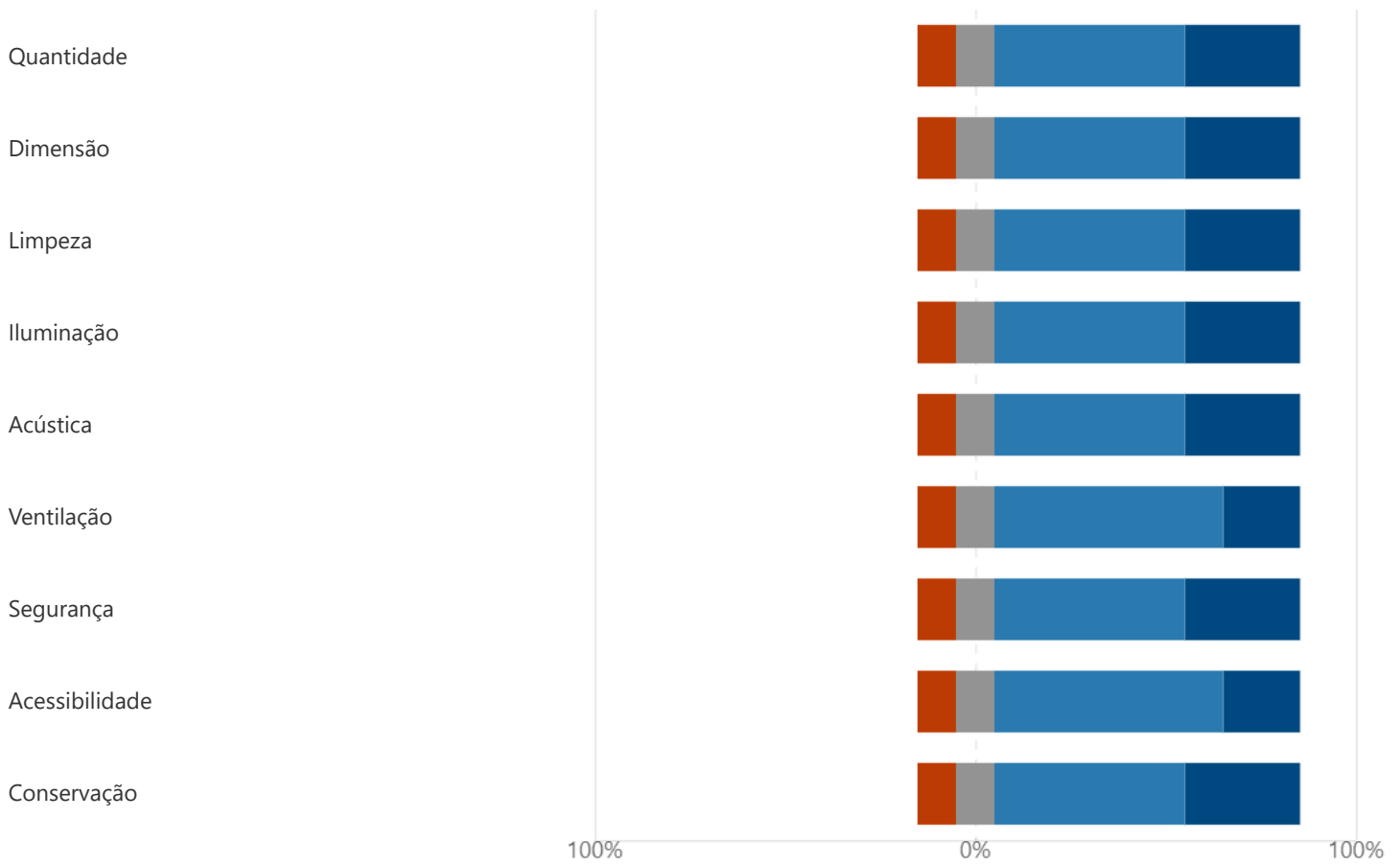
31. As instalações administrativas existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



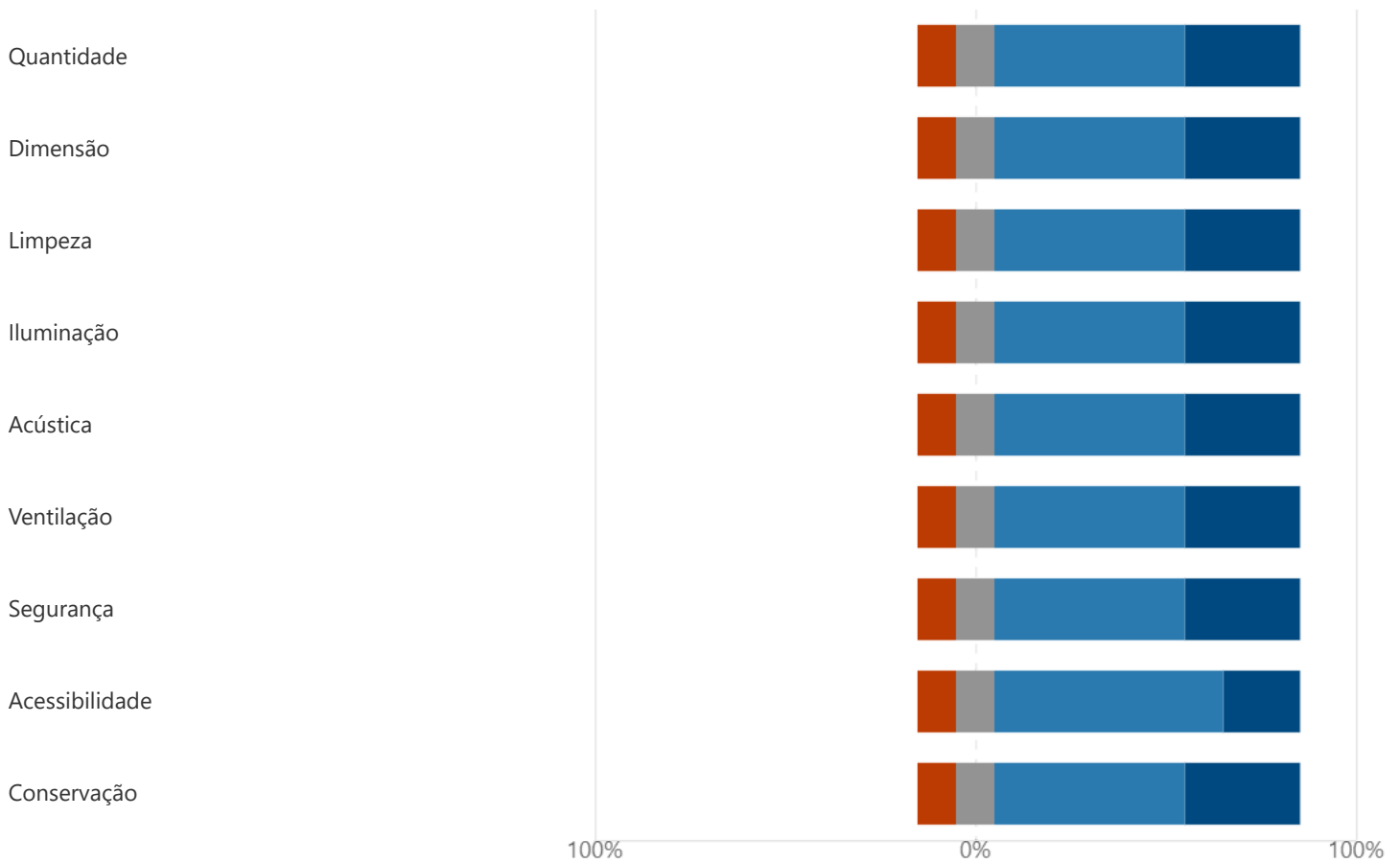
32. As salas de aula existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



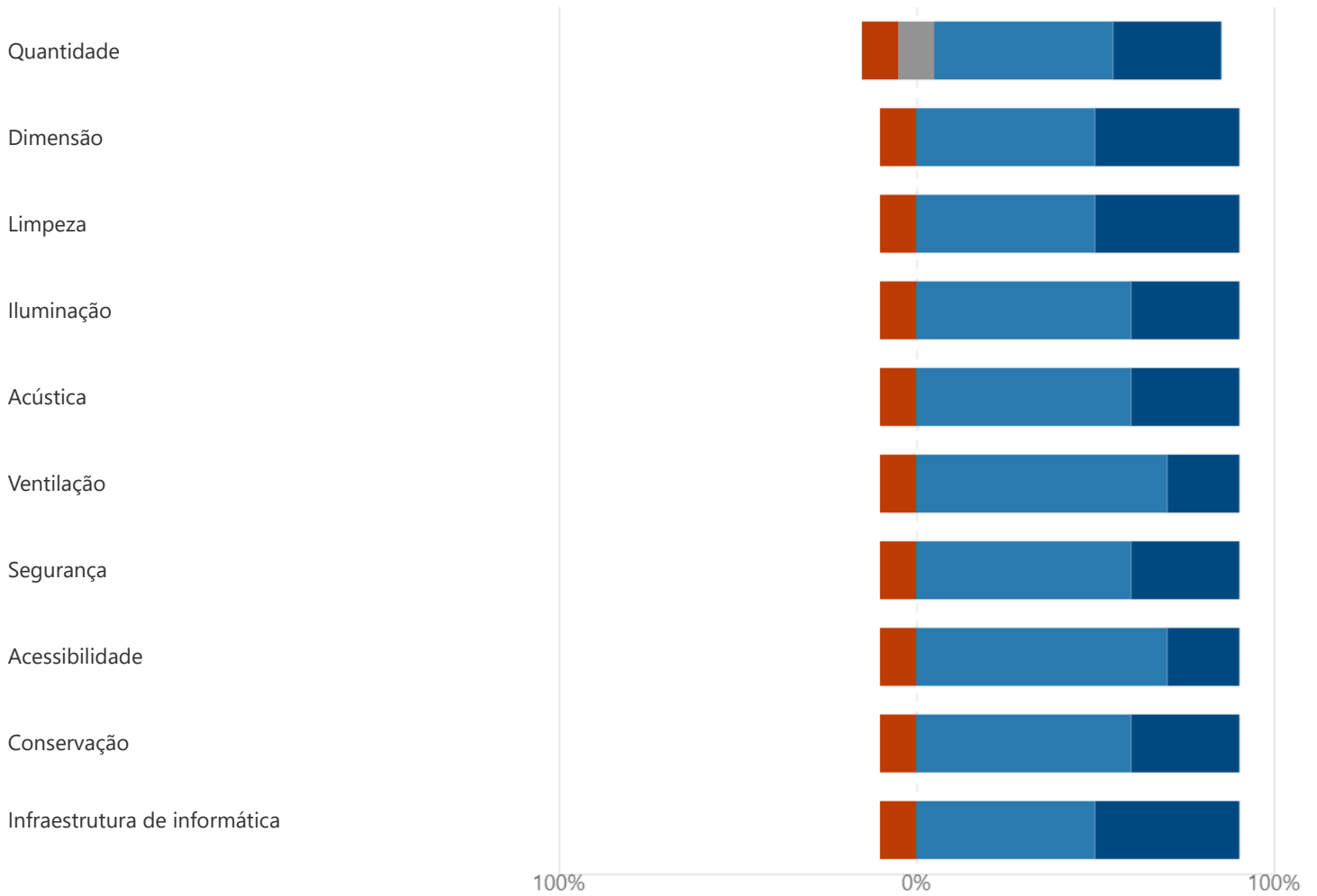
33. O auditório existente atende às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



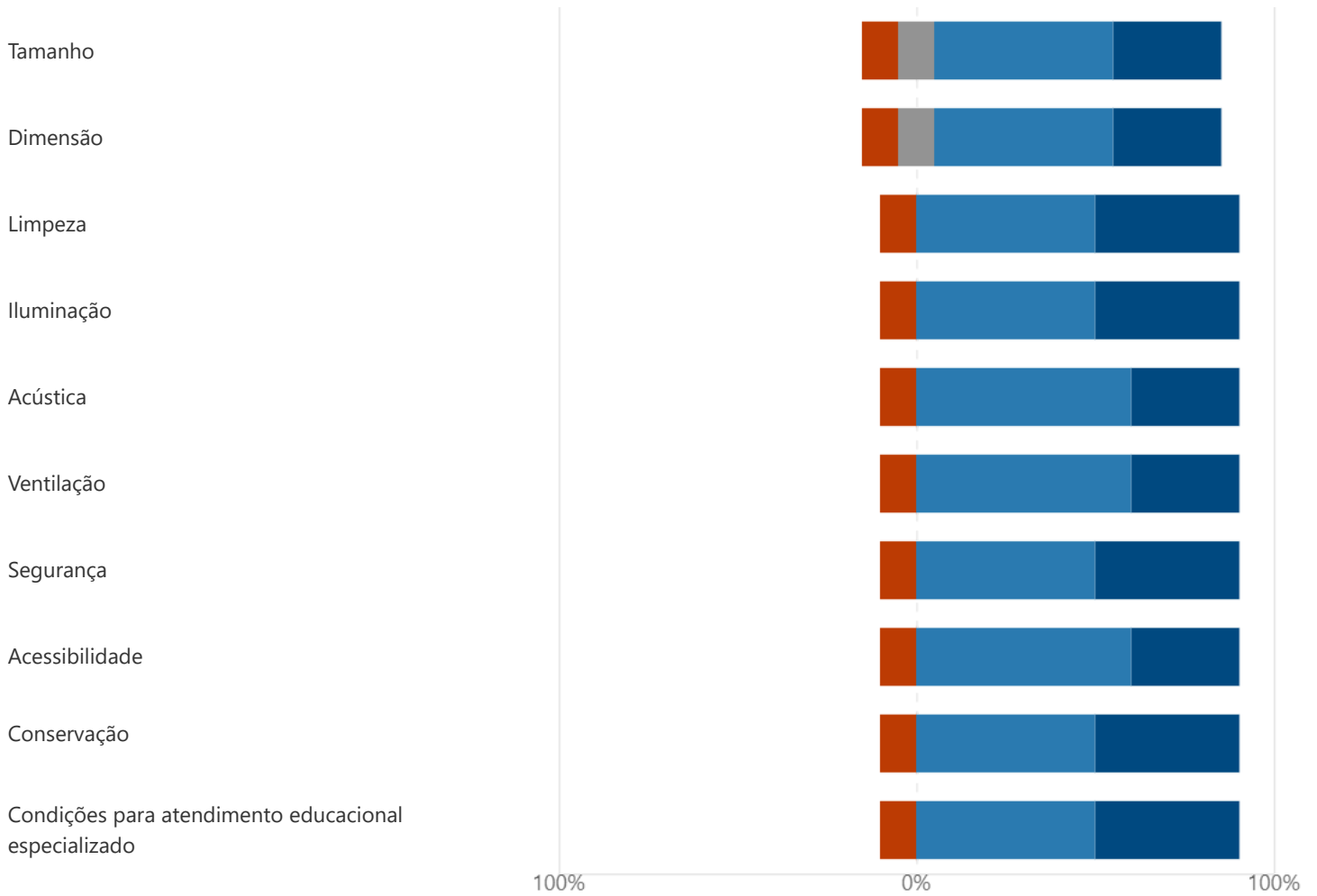
34. As salas de professores existente (s) atende (m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



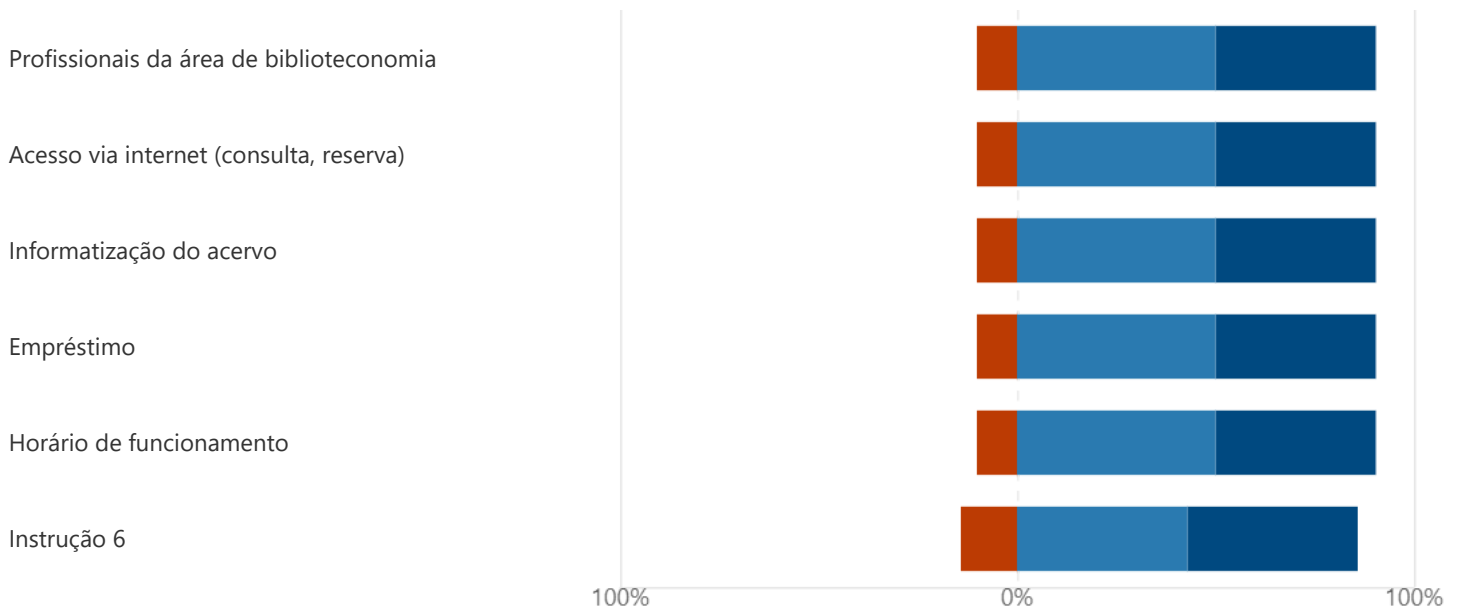
35. A infraestrutura física da biblioteca (espaço físico) atende às necessidades, considerando os itens abaixo:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



36. Os serviços da biblioteca atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



37. De que forma os recursos de tecnologias de informação e comunicação atendem às necessidades das aulas e atividades acadêmicas?

9

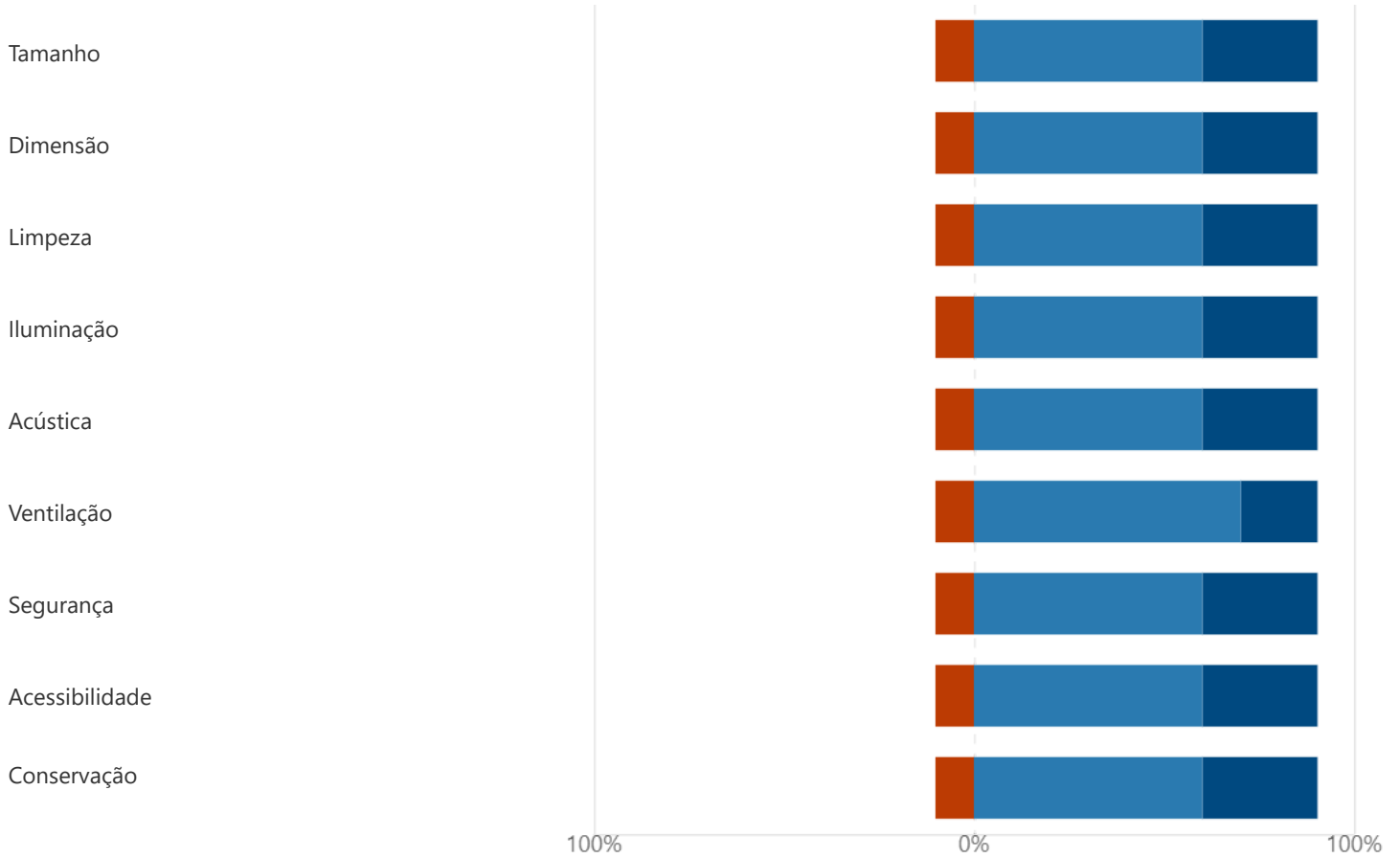
Respostas



Classificação Média de 4.56

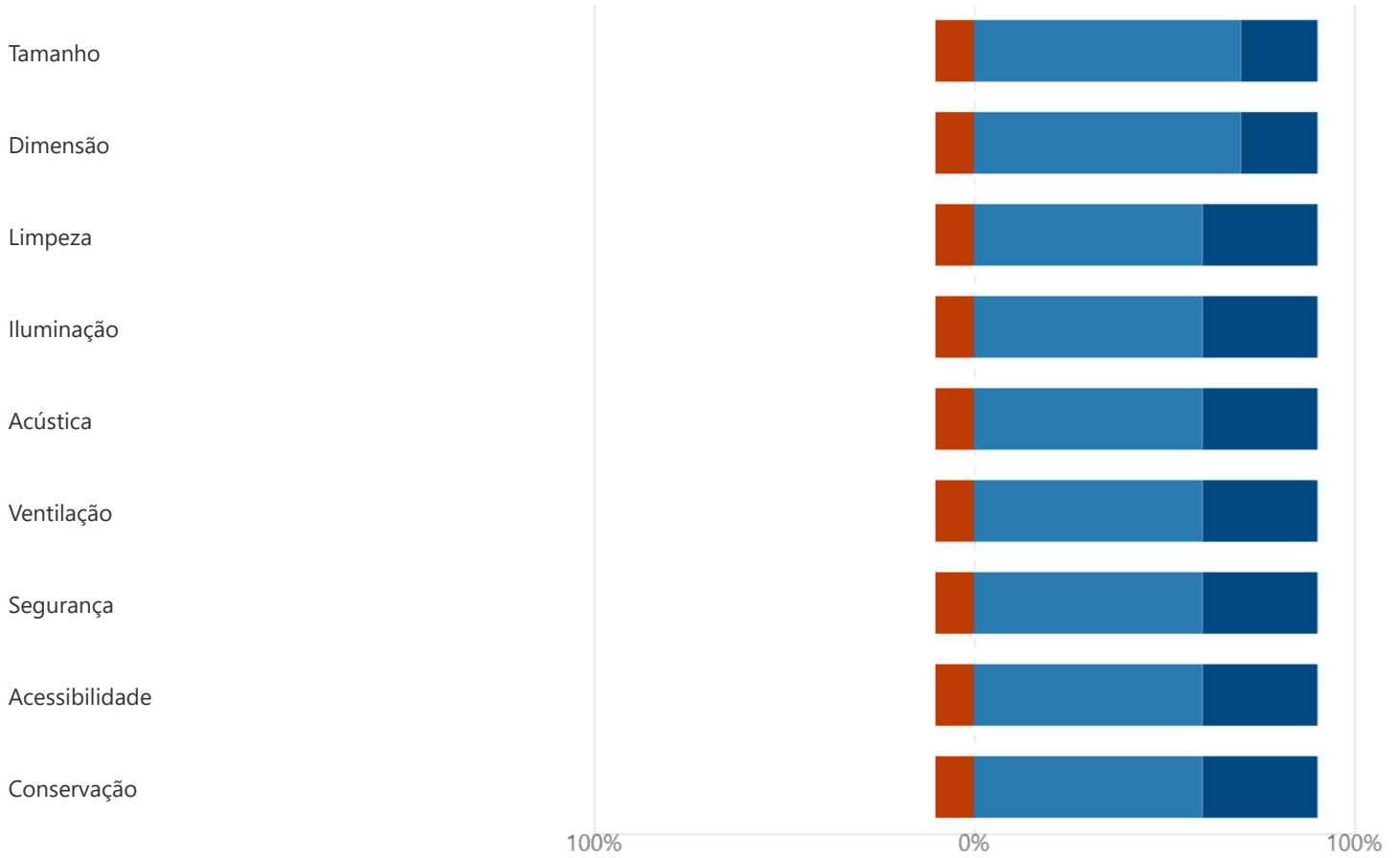
38. As instalações sanitárias atendem nos aspectos:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



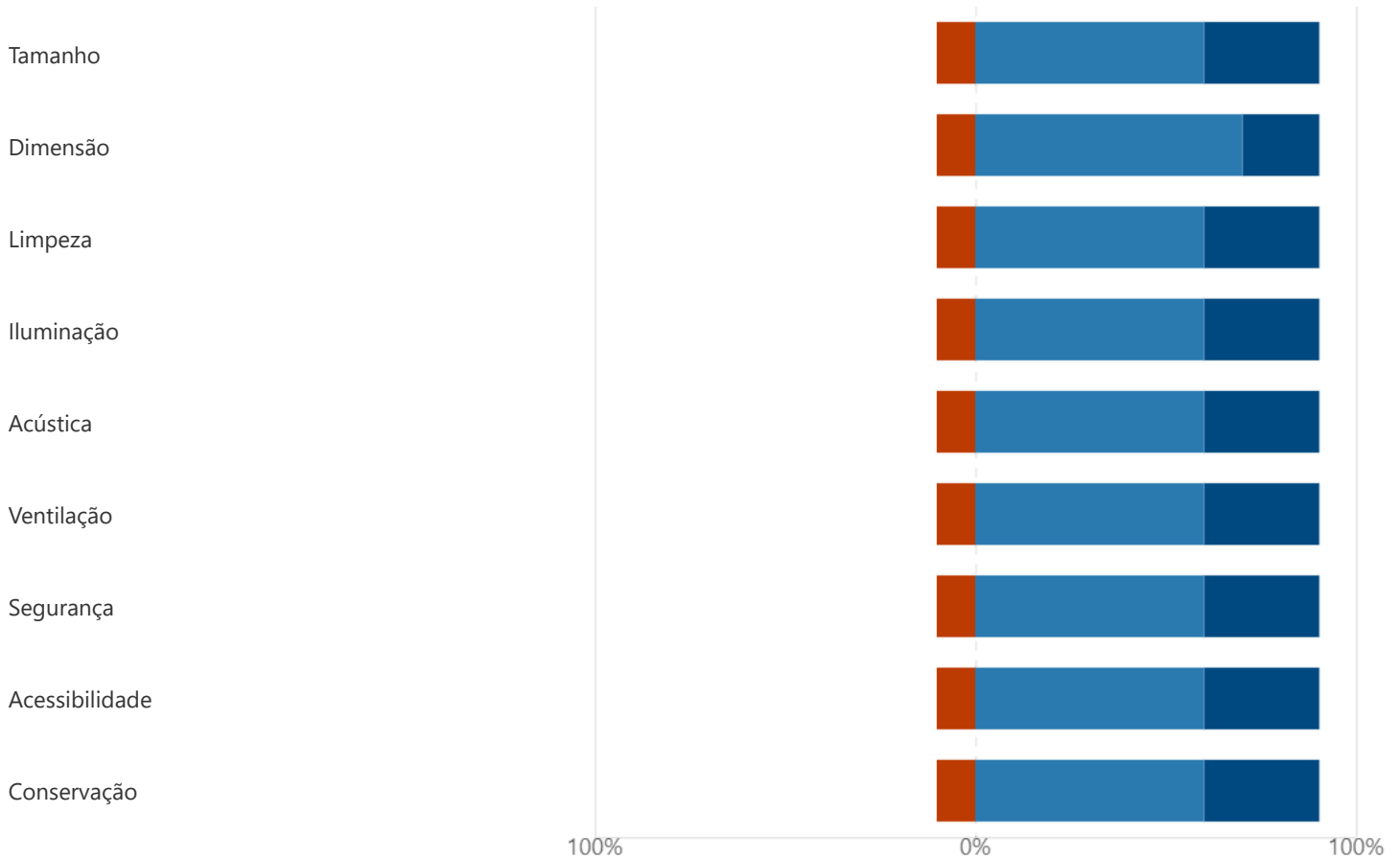
39. Os espaços de convivência atendem nos aspectos:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



40. Os espaços de alimentação atendem nos aspectos:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



41. Como você avalia a execução do planejamento financeiro (orçamento com as respectivas dotações e rubricas) em relação ao previsto no PDI para gestão de ensino, pesquisa e extensão?

10

Respostas



Classificação Média de 4.00

42. Como você avalia a transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros

10

Respostas



Classificação Média de 4.00

AValiação COLABORADORES

7

Respostas

06:26

Tempo médio para concluir

Ativo

Status

1. A divulgação dos resultados da Avaliação Institucional na sua opinião ocorre:

7

Respostas



Classificação Média 3.86

2. A implementação das sugestões apresentadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), na sua opinião ocorre de forma:

6

Respostas



Classificação Média 4.17

3. A instituição propicia a participação dos colaboradores no planejamento institucional por meio de colegiados, reuniões e outros de maneira:

7

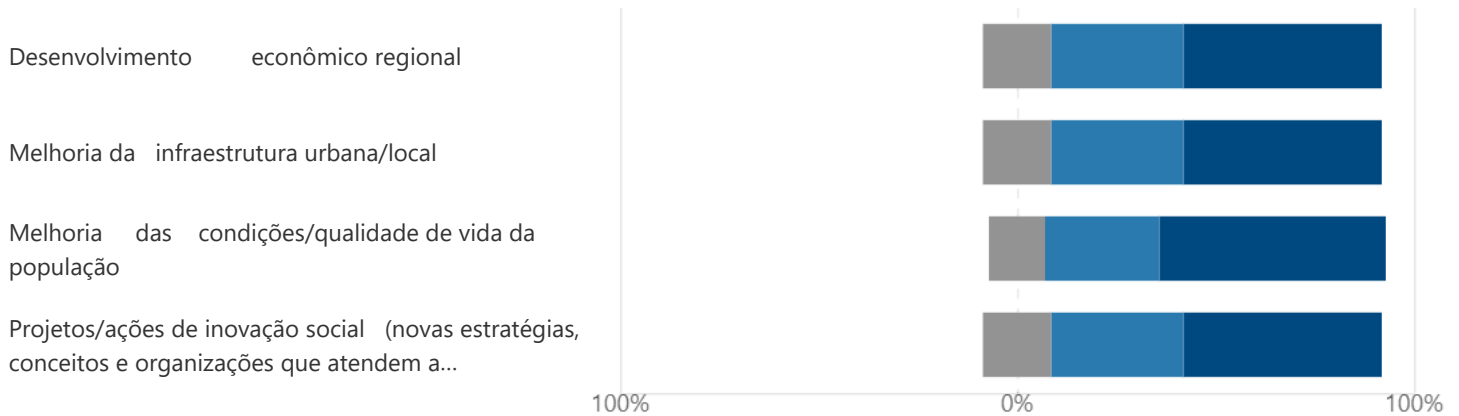
Respostas



Classificação Média 4.71

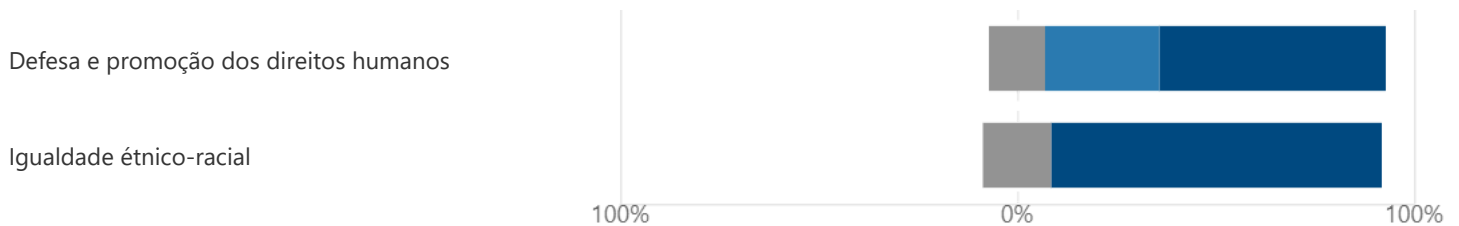
4. **As ações implantadas pela Faculdade Pan-Americana de Administração e Direito contemplam o desenvolvimento econômico e social em relação ao proposto no PDI, considerando os aspectos:**

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



5. **Há coerência entre o PDI e ações afirmativas de:**

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



6. **A missão da Faculdade Pan- Americana de Administração e Direito é "Oferecer uma educação em nível superior com abordagem mais contemporânea e flexibilidade pedagógica, para além do academicismo, gerando e difundindo conhecimentos para formar profissionais dotados de senso crítico, competências e habilidades, princípios ético-humanísticos necessários estendendo à sociedade, de forma interativa, serviços aplicados e diferenciais, com qualificação técnica e inovação, enquanto incentiva a pesquisa e o desenvolvimento." Em sua opinião, isso ocorre de forma:**

7

Respostas



Classificação Média 4.71

7. **A divulgação da missão da Faculdade Pan- Americana de Administração e Direito pode ser considerada:**

7

Respostas



Classificação Média 4.71

8. **O incentivo institucional à sua participação na elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) ocorre de maneira:**

7

Respostas



Classificação Média 4.71

9. **A elaboração do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) conta com a participação dos docentes de maneira:**

7

Respostas



Classificação Média 4.00

10. **A Instituição promove ações que visam à inclusão das pessoas com deficiência em seus cursos de maneira:**

7

Respostas



Classificação Média 4.57

11. **Dentre as ações de responsabilidade social, a Faculdade disponibiliza recursos para bolsas de estudo de maneira:**

7

Respostas



Classificação Média 4.86

12. **A Faculdade desenvolve ações de responsabilidade social visando à Defesa do Meio Ambiente, da Memória Cultural, da Produção Artística e do Patrimônio Cultural de maneira:**

7

Respostas



Classificação Média 4.57

13. **A divulgação dos cursos da Faculdade Pan- Americana de Administração e Direito na comunidade interna e externa podem ser considerados:**

7

Respostas



Classificação Média 4.14

14. **O Sistema de Ouvidoria disponível no site da Faculdade Pan-americana de Administração e Direito pode ser considerado:**

7

Respostas



Classificação Média 4.43

15. **Na sua opinião, a comunicação interna da Faculdade Pan-Americana de Administração e Direito por meio de canais como e-mails, sistema acadêmico Matheus Soluções, site da Faculdade Pan- Americana e murais, por exemplo, ocorre de maneira:**

7

Respostas



Classificação Média 4.14

16. **A política de capacitação continuada, para o aperfeiçoamento do seu trabalho, pode ser considerada:**

7

Respostas



Classificação Média 4.29

17. **Na sua área de atuação, a Faculdade Pan-Americana de Administração e Direito estimula e oferece os recursos necessários para a prática de pesquisa de forma:**

7

Respostas



Classificação Média 4.57

18. **O Plano de Cargos Carreira e Salário pode ser avaliado como:**

7

Respostas



Classificação Média 4.29

19. **A política de bolsas e/ou convênios para cursos de graduação ou pós-graduação subsidiados pela Instituição, pode ser avaliada:**

7

Respostas



Classificação Média 4.57

20. **Como você avalia a gestão institucional em funcionamento na instituição, considerando os seguintes aspectos:**

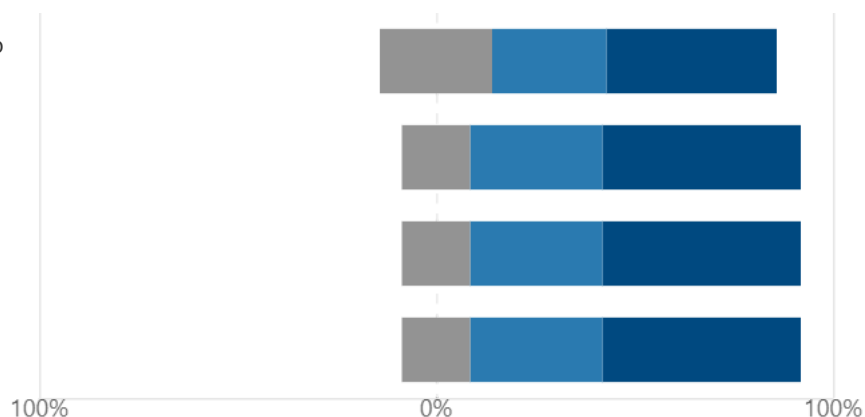
Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5

Autonomia e representatividade dos órgãos de gestão e colegiados

Participação de professores, colaboradores, acadêmicos e sociedade civil organizada

Critérios de indicação e recondução de seus membros

Realização e registro de reuniões



21. **Como você avalia a execução do planejamento financeiro (orçamento com as respectivas dotações e rubricas) em relação ao previsto no PDI para gestão de ensino, pesquisa e extensão?**

7

Respostas



Classificação Média 4.29

22. **Como você avalia a transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros:**

7

Respostas



Classificação Média 4.43

23. **As opções de estacionamento disponíveis atendem as suas necessidades de forma:**

7

Respostas



Classificação Média 3.43

24. **Em sua opinião, os recursos de informática disponibilizados, podem ser avaliados como:**

7

Respostas



Classificação Média 4.14

25. **O espaço destinado a execução das atividades da sua competência pode ser considerado:**

7

Respostas



Classificação Média 4.14

Calendário Acadêmico - 2021

janeiro

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

3

Dias Letivos: 0

fevereiro

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

Dias Letivos: 0

março

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Dias Letivos: 0

abril

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Dias Letivos: 0

13_REUNIÃO CPA

maio

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Dias Letivos: 0

12_REUNIÃO CPA

junho

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Dias Letivos: 0

julho

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Dias Letivos: 03

14_REUNIÃO CPA

agosto

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Dias Letivos: 22

25_REUNIÃO CPA

setembro

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Dias Letivos: 20

outubro

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Dias Letivos: 20

04_REUNIÃO CPA

novembro

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Dias Letivos: 20

dezembro

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Dias Letivos: 12

03_REUNIÃO CPA

LEGENDA

- INÍCIO PERÍODO LETIVO_VETERANOS
- FERIADO NACIONAL
- SÁBADO LETIVO_CALOUROS E VETERANOS

- INÍCIO PERÍODO LETIVO_CALOUROS
- FERIADO MUNICIPAL/ESTADUAL
- RECESSO ESCOLAR

- SÁBADOS LETIVOS_CALOUROS
- TÉRMINO DO PERÍODO LETIVO
- REUNIÃO PEDAGÓGICA

- PERÍODO DE MATRÍCULA/REMATRÍC
- EVENTOS/PROPOSIÇÃO COLEGIADO
- MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADOR